



Valsts izglītības satura centrs

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67216500, fakss 67223801, e-pasts visc@visc.gov.lv, www.visc.gov.lv

La 54^e olympiade nationale de la langue française

Thème: *Vivre – c'est profiter de chaque jour, de chaque heure, de chaque moment.*

(Edvard Evans)

Olimpiādes uzdevumi: 10.-12. klase (mācās franču valodu no 10. klases)

Compréhension écrite

Devoir 1. Texte à travailler : « *Histoires vécues* »

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions :

Une bonne marche au grand air

par le colonel Eddie, procureur général de l'Etat de New York, président du comité de l'Université de Rhodes, ancien champion olympique des poids mi-lourds

Lorsque je suis inquiet, je recherche une bonne fatigue physique pour chasser mon inquiétude. Je fais un ou deux kilomètres de course à pied, j'entreprends une longue promenade à travers la campagne, ou je m'en vais au gymnase pour donner, pendant une heure, des coups de poing dans un sac de sable.

Quel que soit le moyen choisi, l'exercice physique m'éclaire singulièrement les idées. La fatigue physique permet à mon esprit de se reposer de son travail juridique, de sorte qu'en retournant au bureau, je peux m'attaquer aux problèmes judiciaires avec une énergie et une efficacité nouvelle.

A New York, je trouve souvent le temps d'interrompre mon travail pour passer une heure au gymnase. Personne ne peut se tourmenter en tapant sur un sac de sable ou en faisant du ski. Les obstacles mentaux formés par la peur deviennent alors de simples bêtises que de nouvelles pensées et de nouvelles actions font disparaître rapidement.

A mon avis, le meilleur remède de stress est l'exercice physique. Dès que vous avez des ennuis, faites travailler davantage vos muscles et moins votre cerveau, le résultat vous étonnera. En ce qui me concerne, c'est automatique, les soucis disparaissent dès que l'exercice physique commence.

Dale Carnegie, Comment dominer le stress et les soucis.

Editions Flammarion, 2004

Exercices 2. Cochez toutes les bonnes réponses: /12 points/

1. Le texte parle :
 1. du travail
 2. des exercices physiques
2. Le nom du personnage principal fait partie du texte:
 1. oui
 2. non
3. Il habite :
 1. aux Etats-Unis
 2. en Europe
4. Il travaille :
 1. au gymnase
 2. à l'Université
5. Il pratique les sports :
 1. courses à pied
 2. promenades à travers la ville
6. Il est :
 1. champion olympique des poids mi-lourds
 2. champion olympique du sky
7. Il fait du sport :
 1. pour travailler ses muscles
 2. pour améliorer sa santé
8. Il veut améliorer sa santé :
 1. pour faire du sport
 2. pour vivre sans stress et sans malheurs de l'existence
9. Il va au gymnase :
 1. pour s'entraîner
 2. pour enseigner
10. Les exercices physiques :
 1. éclairent ses idées et font son travail judiciaire plus efficace
 2. ne permettent pas de se reposer
11. Peut-on se tourmenter en faisant du sport ?
 1. oui
 2. non
12. L'idée maîtresse de cette histoire :
 1. Faites travailler davantage votre cerveau et moins vos muscles
 2. Les soucis disparaissent dès que l'exercice physique commence

Exercice 3. Associez les définitions avec les mots utilisés dans le texte lu : /7 points/

<u>Nr.</u>	<u>MOT</u>		<u>Définition</u>
<u>1</u>	<u>mental, mentaux (pl.)</u>	<u>A</u>	<u>stress, préoccupation, difficultés</u>
<u>2</u>	<u>tourmenter</u>	<u>B</u>	<u>une salle de sport</u>
<u>3</u>	<u>des ennuis pl. n. m.</u>	<u>C</u>	<u>faire comprendre</u>
<u>4</u>	<u>interrompre</u>	<u>D</u>	<u>arrêter, couper la parole</u>
<u>5</u>	<u>éclairer</u>	<u>E</u>	<u>faire souffrir</u>
<u>6</u>	<u>gymnase n. m.</u>	<u>F</u>	<u>malheurs, difficultés, problèmes</u>
<u>7</u>	<u>des soucis pl. n. m.</u>	<u>G</u>	<u>psychique (s) pl., qui se fait en esprit</u>

1	2	3	4	5	6	7

Exercice 4. Complétez les phrases par les mots du tableau précédent :

mental, tourmente, des ennuis, interrompez, gymnase, éclairer, des soucis. /7 points/

1. Vous m' _____ sans cesse. C'est énervant !
2. Les courses à pieds, les promenades au bord de la mer, les exercices physiques sont le meilleur médicament d' _____ et de _____.
3. Pourrais-tu m' _____ cette situation ?
4. Il va régulièrement au _____ pour faire travailler davantage son corps.
5. Son équilibre _____ est menacé.
6. Son état de santé me _____ constamment.

Exercices 5. Dans les colonnes A (qualités) et B (défauts) répartissez les qualités et les défauts personnels proposés ci-dessous d'un être humain : /27 points/

Le sens de l'humour, persévérant, grossier, malveillant, bien élevé, dur, méchant, ponctuel, aimable, indifférent, insensible, un lèche-botte, sensible, amical, avec tact, servile, carriériste, sociable, sage, bienveillant, lâche, paresseux, esprit novateur, envieux, hautin, intrigant, esprit créateur

<u>Nr.</u>	<u>A - Qualités</u>	<u>Nr.</u>	<u>B - Défauts</u>
<u>1</u>		<u>a)</u>	
<u>2</u>		<u>b)</u>	

3		c)	
4		d)	
5		e)	
6		f)	
7		g)	
8		h)	
9		i)	
10		j)	
11		k)	
12		l)	
13		m)	
		n)	

Exercice 6. Reliez les éléments de la colonne de gauche aux éléments de la colonne de droite en inscrivant les lettres correspondantes dans les cases : **/13 points/**

A	Elle a fait cet exercice	1	sans manche
B	Je mange des fraises	2	en mathématique
C	Roulez	3	avec prudence
D	Ils habitent un vieil appartement	4	comme dessert
E	J'ai traduit ce texte	5	comme jeune fille au pair
F	Elle porte une robe	6	sans fautes
G	Elle travaille	7	en bonne santé
H	Le directeur est occupé ; il est	8	avec un dictionnaire
I	L'enfant est	9	en réunion
J	Je prendrai une pêche	10	avec patience
K	Il a écouté	11	avec du sucre
L	Il est très bon	12	en vacances
M	Nous partirons bientôt	13	sans confort

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

K	L	M

Exercice 7. Complétez les phrases par **s, ss, ç, c, t** : /22 points/

Cyril est un gar__on de __ept ans pa__tionné de bandes de __inées et de dan__e cla__ique.

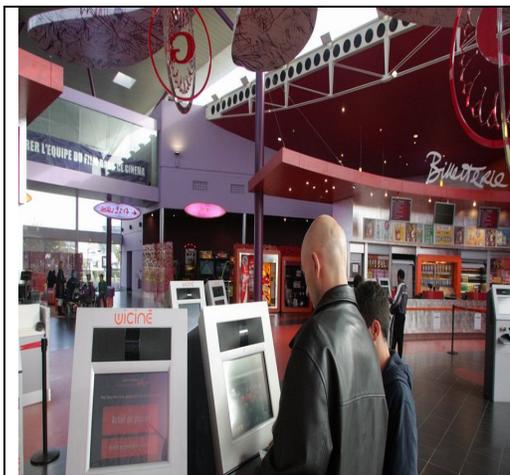
__e __oir, je pa__erai faire les cour__es chez le poi__onnier et l'épi__ier.

J'ai croi__é ta __oeur __ur les Champs-Ely__ées et __ans hé__ita__ion, elle m'a invité au fe__tival du
__inéma interna__ional.

Compréhension orale

Devoir 2. Texte d'écoute.

Consigne : D'abord observez les photos. Puis écoutez une première fois un enregistrement sonore. Concentrez-vous sur les photos! Ne cherchez pas à prendre des notes ! Après l'enregistrement vous avez 1 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous avez encore 1 minutes pour compléter les réponses. **Ecrivez le numéro de la situation sous le dessin qui correspond. Attention, il y a 5 situations et 6 dessins. /5 points/**



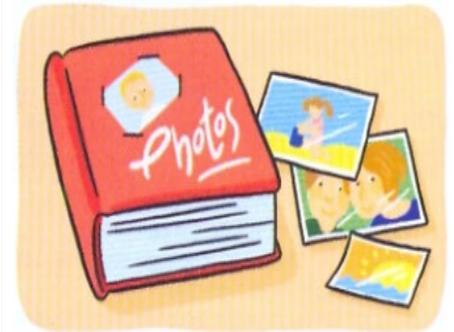
	T F 1	2	E	6
SAMEDI	20H45 DIVERTISSEMENT THE VOICE	20H45 DIVERTISSEMENT CHAMPS ELYSEES 23H00 MAGAZINE ON N'EST PAS COUCHE	20H45 FICTION BERTHE MORISOT 22H10 FICTION CIGARETTES ET BAS NYLON	20H40 SERIE THE GLADES
DIMANCHE	20H45 FILM L'AGENCE TOUS RISQUES 23H00 SERIE LES EXPERTS : MANHATTAN	20H45 FILM L'ARNACOEUR 23H25 MAGAZINE NON ELUCIDE	20H45 SERIE INSPECTEUR LEWIS	20H40 MAGAZINE CAPITAL 23H45 MAGAZINE ENQUETE EXCLUSIVE
LUNDI	20H45 SERIE CAMPING PARADIS 23H40 SERIE NEW YORK UNITE SPECIALE	20H45 SERIE CASTLE 23H45 MAGAZINE MOTS CROISES	20H45 MAGAZINE SIGNE MIREILLE DUMAS 23H20 INFO DOCS INTERDITS	20H40 JEU TOP CHEF 23H45 MAGAZINE NORBERT ET JEAN : LE DEFI
MARDI	20H45 SERIE DR HOUSE 23H00 DOCU-REALITE 24H AUX URGENCES	20H45 DOCU SECRETS D'HISTOIRE 23H40 DOCU HORS LA LOI	20H45 SERIE FAMILLE D'ACCUEIL	20H40 CINEMA L'ATTAQUE DU METRO 123 22H40 DOCU LES NOUVEAUX VISAGES DE LA PROSTITUTION
MERCREDI	20H45 SERIE UNFORGETTABLE 23H10 SERIE LES EXPERTS : MIAMI	20H45 FICTION JE VOUS SALUE MAMAN 22H15 MAGAZINE LA PARENTHESE INATTENDUE	20H45 DOCU HISTOIRE IMMEDIATE	20H40 DOCU-REALITE MA MAISON EST LA PLUS ORIGINALE



a. situation ____

b. situation ____

c. situation ____



d. situation ____

e. situation ____

f. situation ____

Grammaire

Devoir 3.

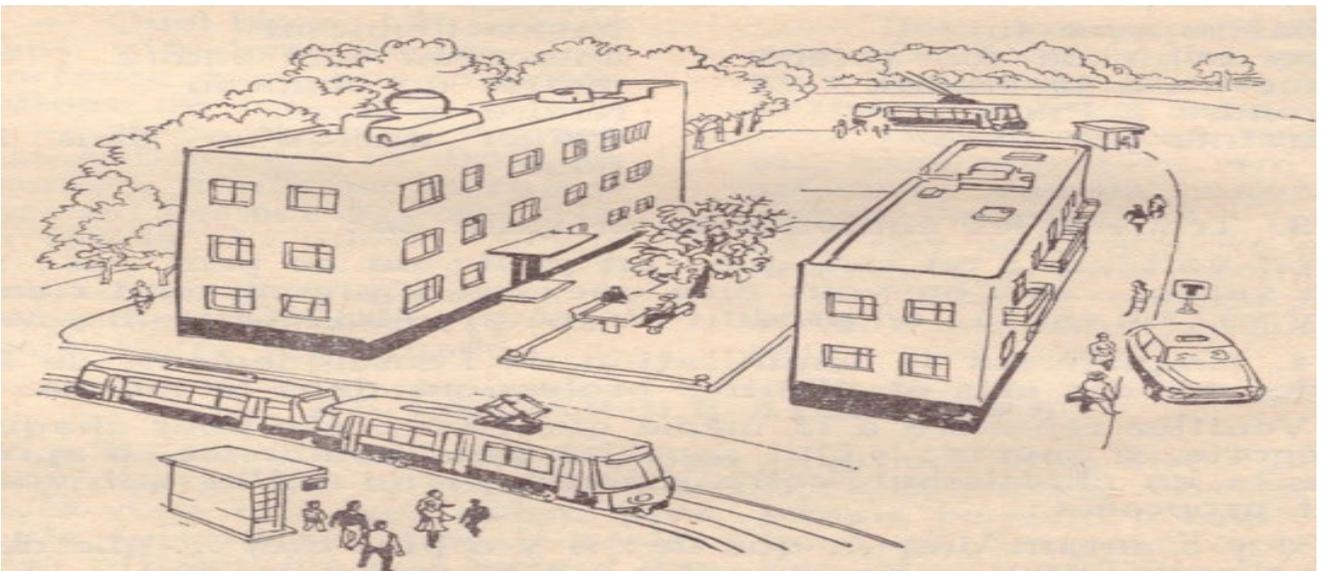
L'exercice 1. Complétez cette histoire en employant les verbes au passé composé, à l'imparfait, au conditionnel présent : /25 points/

Minuit dans le métro.

Il (a été, était) minuit. Sylvie (a marché, marchait) jusqu'à la station du métro. Ce soir-là, il n'y (a eu, avait) personne dans le wagon. Elle (a eu, avait) peur. Au deuxième arrêt, quelqu'un (montait, est monté) : il (a porté, portait) un vieux manteau, il n'(a été, était) pas rasé mais surtout, il (a eu, avait) des yeux inquiétants. Il (s'est assis, s'asseyait) juste en face d'elle ; Sylvie (faisait, a fait) semblant de lire. Pour elle, les stations n'(ont eu, avaient) pas l'air de défiler. Enfin, les portes (coulaient, ont coulé), à nouveau. C'(ont été, étaient) deux jeunes policiers du métro. Ils (ont semblé, semblaient) connaître le mystérieux personnage.

Sylvie (rangeait, a rangé) ses affaires dans son cartable, puis elle (sortait, est sortie) dans la rue avec un groupe de camarades. Ils (sonnaient, ont sonné) à plusieurs portes et puis ils (partaient, sont partis) en courant. Sylvie (a trébuché, trébuchait) (paklupt) sur son sac. Elle l'(ouvrait, a ouvert) et qu'est-ce qu'elle (trouvait, a trouvé) dedans ? Un chaton ! Il (a eu, avait) froid. Elle l'(emmenait, a emmené) à la maison et elle lui (donnait, a donné) à manger. Elle (aimerait, aimait, a aimé) bien le garder.

Exercice 3. Vous envoyez la photo du quartier que vous habitez à votre ami pour qu'il vous trouve quand il viendra vous voir. Vous en faites une brève description en employant les prépositions ci-dessous : **à, devant, dans, au, en face, chez, par, au milieu, entre, sous, sur, derrière, contre, à côté de, avec, au-dessus de, au-dessous de, jusqu' à, pour, avant, après, vers, en face de.**



Mon cher André,

Une photo, pas très réussie, de notre petit quartier pour que tu t'orientes quand tu viendras nous voir. Nous habitons la maison _____ 2 étages. Le tram s'arrête juste _____ la porte d'entrée. _____ notre maison il y a 36 appartements, nous occupons l'appartement 32, donc c'est _____ second. Au fait, Pierre habite _____ nous. Pour aller _____ lui, je passe _____ la cour, ça va plus vite. _____ nos deux maisons, _____ la cour, il y a un vieux chêne _____ lequel nous jouons aux échecs quand il fait beau. _____ nous il y a un arrêt de taxis où on trouve toujours une voiture en stationnement. Donc, il n'y a aucun problème _____ les transports. D'autant plus qu' _____ deux pas de notre maison nous avons le trolleybus. Le coin est tranquille même si de temps en temps _____ de nous passent quelques avions. Si tu veux le calme absolu tu pourras toujours t'enfermer _____ la cave. Ce n'est qu'une plaisanterie !

Nous t'attendons _____ impatience. _____ midi je suis toujours _____ la maison, ensuite je vais _____ la bibliothèque où je prépare un rapport _____ le problème économique. C'est _____ l'examen. Tu peux donc arriver le matin avant que je parte, où après mes cours, je rentre _____ le soir.

A bientôt

Exercice 3. Complétez les phrases suivantes par la préposition qui convient (faites attention aux articles contractés **au, aux, du, des**) ou tiret (-). /20 points/

1. Il est interdit _____ parler _____ le conducteur de l'autobus.
2. Pendant le cours, nous parlons toujours _____ français.
3. Il joue tous les soirs _____ poker dans un petit café de son quartier.
4. J'ai un ami qui joue très bien _____ la guitare classique.
5. Ce tableau _____ Renoir appartient _____ une collection particulière
6. Denis est arrivé _____ retard parce qu'il s'était trompé _____ adresse.
7. Il a un très bon caractère et il s'entend très bien _____ tout le monde.
8. Ce garçon très brillant a réussi _____ entrer _____ l'Ecole normale du premier coup.
9. C'est son père qui lui a appris _____ conduire.
10. Que penses-tu _____ ma nouvelle robe ?
11. Quand on est loin de son pays, on pense _____ sa famille et _____ ses amis.
12. Cette année, je vais _____ Canada, _____ Corée, _____ Etats-Unis et _____ Rome.

Exercices 4. Complétez les phrases suivantes par **les articles définis, indéfinis, partitifs** ou **de**: /27 points/

1. Ils ont deux enfants : ____ garçon et ____ fille.
2. ____ 'abeille est ____ insecte qui fait ____ miel.
3. *Déjeuner sur ____ herbe* est ____ célèbre tableau de Manet.
4. ____ haut de ____ montagne est couvert ____ neige.
5. ____ cerisiers que j'ai plantés il y a cinq ans donnent déjà ____ fruits.
6. J'aime beaucoup ____ haricots verts.
7. En général, ____ Français boivent ____ vin au repas.
8. Il faut avoir ____ la patience pour faire ____ puzzle.
9. J'aime bien prendre ____ tasse ____ café après le déjeuner.
10. Denis a trouvé ____ travail très bien payé.
11. En automne, il n'a pas ____ feuilles sur les arbres.
12. Nous avons reçu ____ nouvelles de notre fille.
13. J'ai lu ____ petite annonce intéressante dans le Figaro.
14. Rajoute ____ crème dans ____ épinards.
15. ____ 'arrêt de ____ autobus 63 a été déplacé.

Exercice 5. Complétez les phrases suivantes par l'adjectif possessif qui convient : **ma, mon, mes, ta, ton, tes, sa, son, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs**: /14 points/

1. J'ai relu ____ dictée et j'ai corrigé ____ fautes.
2. Nous avons relu ____ dictée et nous avons corrigé ____ fautes.
3. La veille du départ, Marie a préparé ____ bagages et a mis ____ réveil à sonner à 5 heures.
4. Il a salué ____ voisin et lui a demandé des nouvelles de ____ enfants.
5. La veille de ____ départ, Pierre et Marie ont préparé ____ bagages et ont mis ____ réveil à sonner à 5 heures.
6. Ils ont salué ____ voisins et ____ ont demandé des nouvelles de ____ enfants.

Exercice 6. Employez le verbe **voir** ou **regarder** ou tous les deux, si le sens le permet, **à la forme correcte.** /9 points/

1. Nous le _____ rarement.
2. Hier il est venu nous _____.
3. Tu _____ que ce n'est pas facile.
4. On peut _____ sans _____, mais on ne peut pas _____ sans _____.
5. Pierre _____ Michel attentivement. Il ne le _____ jamais si animé.

Exercice 7. Employez le verbe **vivre** ou **habiter**, ou tous les deux, si le sens le permet. /10 points/

1. Michel (habite, vit) le Quartier latin ?
2. Ce village (vit, habite) principalement de tourisme.
3. Il (n'a pas vécu, n'a pas habité) longtemps avec nous dans cette ville.
4. Je vous souhaite (de vivre heureux ! d'habiter heureux !)
5. Cette île (est habitée, est vécue) par des Indiens.
6. Les chansons aident les gens (à vivre et à travailler).
7. Un des personnages de Molière énonce la vérité que voici : il faut (manger) pour (vivre, habiter) et non pas (vivre, habiter) pour (manger).
8. Les premiers hommes (habitaient, vivaient) dans les cavernes.
9. Ils (habitaient, vivaient) paisiblement dans leur petite maison

Total: 221 points