



Valsts izglītības satura centrs

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67216500, fakss 67223801, e-pasts visc@visc.gov.lv, www.visc.gov.lv

La 54^e olympiade nationale de la langue française

Thème: *Vivre – c'est profiter de chaque jour, de chaque heure, de chaque moment.*

(Edvard Evans)

Olimpiādes uzdevumi: 10.-12. klase (mācās franču valodu no 5. klases)

Compréhension écrite

Devoir 1. Texte à travailler : « *Histoires vécues* »

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions :

Il m'était défendu de parler ou de bouger

par Joseph L. Ryan

Il y a plusieurs années, je fus cité comme témoin dans un procès qui m'affecta beaucoup. Rentré chez moi, je me suis effondré. Crise cardiaque ! Il m'était presque impossible de respirer.

Un médecin me fit une injection et quand je repris conscience, je vis le prêtre de la paroisse. Je lisais le chagrin sur les visages des membres de ma famille. Je pensais que mon heure était arrivée. Effectivement, j'appris plus tard que le médecin avait prévenu ma femme que je ne tiendrais probablement plus de trente minutes. Mon cœur était si faible qu'il m'était interdit de parler ou de faire le moindre mouvement.

Je n'ai jamais été un saint, mais j'ai appris une chose : ne pas discuter avec Dieu. J'ai donc fermé les yeux et pensé : « Que ta volonté soit faite... si c'est pour maintenant, que Ta volonté soit faite. »

Ayant accepté cette pensée, je me suis immédiatement détendu. Mes craintes disparurent et je me demandai calmement quel était le pire qui puisse arriver. Le pire semblait être un retour possible de ces douleurs dans la poitrine, après, ce serait la fin. Comme au bout d'une heure, aucune douleur ne s'était manifestée, je me demandai ce que je ferais de ma vie si je survivais. Je pris alors la résolution de faire tout ce que je pouvais pour regagner ma santé et ne plus me stresser.

C'était il y a quatre ans. Depuis, j'ai retrouvé mes forces à un point tel que même le médecin s'étonne de l'amélioration de mes électrocardiogrammes. Je ne me stresse plus du tout. Une nouvelle joie de vivre ! C'est en acceptant le pire que j'ai pu connaître une telle amélioration de ma santé.

Dale Carnegie, Comment dominer le stress et les soucis.

Editions Flammarion, 2004

Exercices 2. Cochez toutes les bonnes réponses: /14 points/

1. Le texte parle :
 1. du travail
 2. des stress
2. L'histoire se fait par :
 1. le personnage principal de l'histoire vécue
 2. l'auteur du livre « Comment dominer le stress et les soucis »
3. Le nom du personnage principal fait partie du texte :
 1. non
 2. oui
4. Le personnage principal habite :
 1. en Amérique du Nord
 2. en Europe
 3. on ne sait pas
5. Il est :
 1. témoin
 2. juriste
6. Il a une famille :
 1. non
 2. oui
7. Il attrape :
 1. une maladie pulmonaire
 2. une crise cardiaque
8. Son stress se passe :
 1. on ne sait pas où
 2. pendant le procès juridique
 3. chez lui
9. Son stress s'est passé il y a :
 1. 4 ans
 2. 14 ans
 3. on ne sait pas
10. Le médecin ne se doutait pas :
 1. de la mort de son malade
 2. de l'amélioration de la santé de son malade
11. Le personnage principal est un saint :
 1. oui
 2. non
 3. on ne sait pas

12. Le pire qui puisse arriver à sa santé :

1. la volonté de Dieu
2. les douleurs

13. S'il survivait il a décidé :

1. de ne jamais éviter les stress :
2. de prendre soin de sa santé

14. L'idée maîtresse du texte :

1. Vivre sans se stresser est le meilleur remède pour apaiser les souffrances morales
2. Le stress est le meilleur remède des malheurs de l'existence

Exercice 3. Associez les définitions avec les mots utilisés dans le texte lu : **/7 points/**

Nr.	Mot		Définition
1	témoin n. f.	A	qui appartient à une religion
2	affecter	B	résister
3	saint n. m.	C	sans tension nerveuse, calme
4	survivre	D	Influer, agir sur, causer
5	tenir	E	s'écrouler
6	détendu	F	personne qui voit, entend et peut le rapporter
7	effondrer	G	demeurer en vie après la mort de qqn

1	2	3	4	5	6	7

Exercice 4. Complétez les phrases par les mots du tableau précédent, employés en forme correcte.

Faites attention à l'article contracté ! **/7 points/**

saint, témoin, survivre, tenir, s'effondrer, détendu, affecter

1. Il est devenu _____ d'un événement.
2. Sa maladie m' _____ douloureusement.
3. Ce bâtiment _____ bientôt. A sa place on construira un autre.
4. Il ne s'inquiète pas, il a l'air _____ .
5. Ils ne pourront pas _____ longtemps.
6. Il vaut mieux s'adresser à Dieu qu'à ces _____ .
7. Ses œuvres lui _____ longtemps.

Exercices 5. Dans les colonnes A (qualités) et B (défauts) répartissez les qualités et les défauts personnels proposés ci-dessous d'un être humain : /27 points/

Le sens de l'humour, persévérant, grossier, malveillant, bien élevé, dur, méchant, ponctuel, aimable, indifférent, insensible, un lèche-botte, sensible, amical, avec tact, servile, carriériste, sociable, sage, bienveillant, lâche, paresseux, esprit novateur, envieux, hautin, intrigant, esprit créateur

Nr.	A - Qualités	Nr.	B - Défauts
1		a)	
2		b)	
3		c)	
4		d)	
5		e)	
6		f)	
7		g)	
8		h)	
9		i)	
10		j)	
11		k)	
12		l)	
13		m)	
		n)	

Exercice 6. Reliez les éléments de la colonne de gauche aux éléments de la colonne de droite en inscrivant les lettres correspondantes dans les cases : /13 points/

A	Elle a fait cet exercice	1	sans manche
B	Je mange des fraises	2	en mathématique
C	Roulez	3	avec prudence
D	Ils habitent un vieil appartement	4	comme dessert
E	J'ai traduit ce texte	5	comme jeune fille au pair
F	Elle porte une robe	6	sans fautes
G	Elle travaille	7	en bonne santé
H	Le directeur est occupé ; il est	8	avec un dictionnaire

I	L'enfant est	9	en réunion
J	Je prendrai une pêche	10	avec patience
K	Il a écouté	11	avec du sucre
L	Il est très bon	12	en vacances
M	Nous partirons bientôt	13	sans confort

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

K	L	M

Exercice 7. Complétez les phrases par **s, t, ç, ss, c** : /17 points/

Ma niè__e veut s'in__crire dans une école de théâtre. Elle doit pa__er une audi__ion. Elle a lu __ette informa__ion ans le do__ier d'in__crip__ion. Elle est a__ez angoi__ée par __e qu'elle vient de __'en aper__evoir et elle pen__e qu'elle a peu de chan__es de réu__ir.

Compréhension orale

Devoir 2. Texte d'écoute.

Consigne : D'abord lisez les questions. Puis écoutez une première fois un enregistrement sonore. Concentrez-vous sur le document ! Ne cherchez pas à prendre des notes ! Après l'enregistrement vous avez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Répondez en choisissant toutes les bonnes réponses. Vous écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous avez encore 5 minutes pour compléter les réponses.

Exercice 1. /15 points/

1. Quel est le thème du dialogue ?
 1. santé
 2. stresse au travail
 3. problèmes en famille
2. Combien de personnes y interviennent ?
 1. trois
 2. deux
3. Qui sont ces personnes ?
 1. des amis
 2. des inconnus
4. De quoi témoigne la personne qui souffre ? Quels sont ses problèmes ? Quelles en sont les causes ?
 1. relations difficiles avec le chef de son entreprise
 2. envie de changer de boulot
 3. maux de tête
 4. lassitude
 5. manque de sommeil
 6. parler de son mécontentements et ses maladies à ses collègues et ses supérieurs
 7. ne pas aller au travail
 8. peur de se retrouver au chômage
5. Quelles sont les solutions de son ami pour l'aider à agir contre les stress ?
 1. il ne faut pas hésiter à en parler au supérieur iérarchique
 2. Il faut prendre son mal en patience et privilégier le dialogue en toutes circontances
 3. apprendre à ne plus penser au travail lorsqu'on est en famille ou entre amis
 4. changer de travail ne signifie pas devenir chômeur
6. Le travail, c'est la santé ?
 1. oui
 2. non
7. Le travail, peut-il faire mal ?
 1. oui
 2. non

Grammaire

Devoir 3.

Exercice 1. Reliez les mots interrogatifs suivants **Qui est-ce ?**, **Qui est-ce qui ?**, **Qu'est-ce qui ?**, **Qu'est-ce que?**, **Qui est-ce que ?**, **Qu'est-ce que c'est?** aux mots soulignés dans toutes les phrases de la colonne gauche : **/9 points/**

1	C'est <u>la directrice du lycée</u>		
2	C'est <u>Maria Callas</u> qui chante		
3	Pierre lit <u>un livre</u>		
4	C'est <u>la lampe</u> qui est tombée		
5	C'est <u>un chêne</u>		
6	C'est <u>la machine à laver</u> qui fait ce bruit		
7	J'ai invité <u>Suzanne</u>		
8	Je voudrais <u>du fromage</u>		
9	Elle épouse <u>un ami d'enfance</u>		

L'exercice 2. Mettez les verbes aux temps suggérés par le sens : **/40 points/**

C' (était, fut, avait été) à la source du bois que Cosette (dut, avait dû, devait) aller chercher de l'eau. Elle (était sortie, sortit, sortait). Tant qu'elle (fut, avait été, était) dans la rue du Boulanger, les boutiques (éclairèrent, éclairaient, avaient éclairé) le chemin, mais bientôt la dernière lumière (avait disparu, disparaissait, disparut). La pauvre enfant (se trouvait, s'était trouvée, se trouva) dans l'obscurité. Comme elle (eut, avait, avait eu) peur, en marchant elle (agitait, agita, avait agité) l'anse du seau. Cela (avait fait, faisait, fit) du bruit qui lui (tenait, avait tenu, tint) compagnie. Ayant passé la dernière maison, Cosette (s'était arrêtée, s'arrêta, s'arrêtait). Devant elle c' (étaient, furent, avaient été) les champs. Elle (se mettait, s'était mise, se mit) à courir. Elle (traversa, avait traversa, traversait) les champs en courant et (entrait, était entrée, entra) dans le bois. Cosette (connut, connaissait, avait connu) le chemin parce qu'elle le (fit, avait fait, faisait) plusieurs fois le jour. Elle (marchait, avait marché, marcha) sans jeter les yeux ni à droite, ni à gauche. Elle (était arrivée, arriva, arrivait) ainsi à la source. Elle (cherchait, chercha, avait cherché) de la main une branche, (se penchait, se pencha, s'était penchée) et (plongeait, avait plongé, plongea) le seau dans l'eau. Pendant qu'elle (fut, avait été, était) ainsi penchée, elle ne (faisait, fit, avait fait) pas attention que la pièce de quinze sous, que Thénardier lui (donna, avait donnée, donnait) pour acheter du pain, (tombait, était tombée, tomba) dans l'eau. Elle (retirait, avait retiré, retira) le seau presque plein et le (posait, posa, avait posé) sur l'herbe. Elle (fut, était, avait été) si fatiguée qu'elle (fut, était,

avait été) obligée de s'asseoir. La peur lui (revint, était revenue, revenait). Elle (se levait, s'était levée, se leva) et (saisit, saisissait, avait saisi) l'anse à deux mains. Elle (faisait, fit, avait fait, faisait) ainsi une douzaine de pas, le seau (fut, avait été, était) lourd, elle (devait, dut, avait dû) le reposer à terre. Elle (s'était reposée, se reposa, se reposait) un instant, puis (avait pris, prenait, prit) l'anse de nouveau et (se remettait, se remit, s'était remise) à marcher.

(D'après V. Hugo, Les Misérables)

Exercice 3. Complétez les phrases en utilisant **l'article** ou **le tiret (-)** selon le cas. N'oubliez pas la préposition **de** ainsi que la forme contractée après **de** et **a**. /34 points/

Les informations du jour

1. La météo :

_____ météo nationale annonce _____ tempête sur _____ Bretagne et _____ Normandie. Selon _____ météorologues, _____ tempête sera particulièrement forte sur _____ côtes normandes. « _____ soleil a rendez-vous avec _____ Lune » : demain, il y aura _____ éclipse à 19h25. Si vous voulez voir _____ éclipse, n'oubliez pas vos lunettes _____ soleil !

2. Les faits divers :

_____ petite fille a été retrouvée dans _____ camping abandonné. _____ petite fille est en bonne santé. Elle toute seule dans _____ camping, depuis deux jours.
_____ enfants de 10 et 12 ans cambriolent _____ villa sur _____. Côte d'Azur. _____ villa appartient à _____ Parisiens. Ils n'ont pas voulu porter plainte contre _____ enfants.

1. La nation :

_____ Président _____ République et _____ Premier ministre ne sont plus d'accord sur _____ politique économique _____ pays. _____ syndicats _____ Education nationale annoncent _____ grève pour _____ jeudi prochain. Ils demandent _____ augmentations et _____ semaine _____ congé supplémentaire.

Exercice 4. Employez les verbes **voir** ou **regarder**. /13 points/

1. Je voudrais (voir, regarder) ce film encore une fois.
2. Nous le (regardons, voyons) rarement.
3. On peut (regarder, voir) sans (voir, regarder) mais on ne peut pas (regarder, voir) sans (regarder, voir).

4. Tout le monde n'aime pas (voir, regarder) la télévision.
5. On frappe, va (voir, regarder) qui c'est.
6. Pierre (regarde, voit) Michel attentivement.
7. Je ne l'avais jamais (regardé, vu) si animé.
8. Il me (regarde, voit) en silence.
9. Il se retourna pour (voir, regarder) si nous le suivons.
10. Tu iras avec nous ? On (verra, regardera) !

Exercice 5. Complétez les phrases par la préposition qui convient : /18 points/

1. Il est interdit de parler _____ le conducteur _____ l'autobus.
2. Elle parlait _____ sa voisine _____ le pas de la porte.
3. Il joue tous les soirs _____ poker _____ un petit café _____ son quartier.
4. J'ai un ami qui joue très bien _____ la guitare classique.
5. Il est arrivé _____ retard parce qu'il s'était trompé _____ adresse.
6. Il a très bon caractère et il s'entend bien _____ tout le monde.
7. Tu n'es jamais content, tu te plains toujours _____ tout.
8. Ce garçon très brillant a réussi _____ entrer _____ l'École normale supérieure _____ premier coup.
9. Je tiens beaucoup _____ ce vase, fais-y attention ?
10. Le repas commencera _____ des huîtres et finira _____ un sorbet au citron.

Exercice 6. Complétez les phrases par les pronoms démonstratifs. /10 points/

cela, ceci, ceux, celles, ça, celui-ci, celui-là, ceux-de, celui de, celle du, ceux en, celui qui, celle que.

1. Il existe quand même de nos jours de nombreux laboratoires. Ce sont principalement _____ travaillant pour industrie.
2. Allez-vous écrire une biographie de la capitale parce que _____ conservées sont discutables.
3. Ce n'est pas _____ qu'il nous faudrait.

4. Faites-moi l'honneur de croire que j'avais envisagé _____ et _____ avant de me mettre en route.
5. Vous ne trouvez pas _____ joli ?
6. Dans sa chambre, sur le lit, était étalée une belle robe. « C'est _____ que je préfère », dit Simon.
7. Aujourd'hui les horlogers, surtout _____ boutique, sont peu nombreux.
8. Les progrès de la technique stimulent _____ la science fondamentale.
9. Je suis toujours _____ n'a eu d'intimité qu'avec moi-même.

Total : 224 points