



## Valsts izglītības satura centrs

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67216500, fakss 67223801, e-pasts [visc@visc.gov.lv](mailto:visc@visc.gov.lv), [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

### La 54<sup>e</sup> olympiade nationale de la langue française

Thème: *Vivre – c'est profiter de chaque jour, de chaque heure, de chaque moment.*

*(Edvard Evans)*

### Olimpiādes uzdevumi: 10.-12. klase (mācās franču valodu no 1. klases)

#### Compréhension écrite

**Devoir 1.** Texte à travailler : « *Histoires vécues* »

**Consigne:** Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions :

#### Six catastrophes me menacent en même temps

par C.L.Blackwood, directeur de l'école de commerce Blackwood – Davis à Oklahoma City

Au début de l'été 1943, j'ai l'impression que la moitié des soucis du monde se sont abattus sur mes épaules. Pendant plus de 40 ans, j'ai mené une existence tranquille, exempte de soucis majeurs. J'ai connu, bien entendu, le stress que connaissent tous les maris, pères, chefs d'entreprises... Après tout, une école privée est aussi une entreprise mais j'ai toujours réussi à surmonter ces difficultés, jusqu'au jour où six véritables catastrophes me frappent simultanément. Dévoré d'inquiétude, je passe alors des nuits à me retourner dans mon lit, tremblant à l'idée du lendemain.

Comment vais-je faire face aux six désastres qui me menacent ?

1. Mon école de commerce est à deux doigts de la faillite. Les jeunes gens partent pour la guerre, et les jeunes filles gagnent davantage dans les usines d'armement que mes élèves, une fois leur diplôme en poche.
2. Mon fils aîné est mobilisé, et j'éprouve l'angoisse obsédante que connaissent des millions de pères dont les fils sont sous les drapeaux.
3. La ville a entrepris une vaste opération d'expropriation afin de créer un aéroport, et ma maison se trouve au centre des terrains que la municipalité entend acquérir. Je vais rester sans logement, et je me demande comment je vais trouver un abri, même provisoire, pour ma femme et mes quatre enfants.
4. Le puits de mon jardin est mis à sec par un canal d'irrigation qu'on vient de creuser près de la maison. Le forage d'un nouveau puits gaspillerait cinq cents dollars. Je suis donc forcé de partir chaque matin avec des seaux pour chercher de l'eau.

5. J'habite à sept kilomètres de mon école. On m'a donné une carte d'essence qui ne me permet pas d'acheter de nouveaux pneus, et je me demande comment je vais pouvoir me rendre à l'école quand les pneus déjà terriblement usés de ma vieille Ford auront rendu l'âme.

6. Ma fille aînée a terminé ses études secondaires avec un an d'avance. Sa grande ambition est d'aller à l'université et je n'ai pas assez d'argent pour l'y envoyer.

Un après-midi, je trouve normal d'avoir à lutter afin de surmonter les obstacles, mais les problèmes auxquels je dois faire face à présent me paraissent totalement insolubles. Je range alors cette liste dans un dossier et au bout de quelques mois, j'ai complètement oublié son existence. Mais environs deux ans plus tard, je retrouve, en cherchant une lettre égarée, l'énumération des six catastrophes dont la menace a failli ébranler ma santé. Je la parcours avec grand intérêt et constate qu'aucune de mes craintes ne s'est réalisée.

Voici ce qui s'est passé:

1. Ma crainte d'être obligé de fermer mon école s'est évaporée. Le gouvernement a commencé à placer des anciens combattants dans les écoles de commerce. En quelques mois, mon école a atteint son quota maximum.

2. L'angoisse que j'ai éprouvée pour mon fils aîné a été inutile également. Il a terminé la guerre sans une blessure.

3. A deux kilomètres de ma propriété, on a découvert un gisement de pétrole qui a donné aux terrains avoisinants une valeur telle qu'il n'est plus question d'expropriation pour un aéroport.

4. Apprenant cela, j'ai investi les cinq cents dollars nécessaires au forage d'un nouveau puits. J'aurais pu épargner mes soucis d'approvisionnement en eau.

5. Mon inquiétude au sujet de mes pneus est aussi superflue. Grâce à ma prudence, mes pneus ont «tenu le coup».

6. On m'a offert un travail de comptable en plus de mes occupations de directeur d'école. Et ces appointements supplémentaires me permettent d'envoyer ma fille à l'université dès la rentrée.

J'ai souvent entendu dire que 99 % que nous redoutons et qui nous empêchent de dormir ne se réalisent jamais, mais cela ne m'avait guère frappé avant que je ne retrouve cette liste de catastrophes potentielles, qui ne s'étaient pas réalisées deux ans plus tard.

L'angoisse que j'ai éprouvée m'a donné une leçon que je n'oublierai jamais. Grâce à cette expérience, je comprends à quel point il est dangereux pour notre système nerveux de nous tourmenter au sujet d'événements qui échappent à notre contrôle et qui ne se produiront peut-être jamais.

Dale Carnegie,

Comment dominer le stress et les soucis.

Editions Flammarion, 2004

**Exercices 1. Cochez toutes les bonnes réponses: /17 points/**

1. Le texte parle:

1. de la guerre
2. du travail
3. des soucis

2. Le nom du personnage principal fait partie du texte :

1. oui
2. non

3. Il habite :

1. aux Etats-Unis
2. en Grande Bretagne
3. au Canada

4. Il travaille:

1. à l'école
2. à l'université
3. à l'école de commerce

5. Il y est:

1. directeur
2. directeur et comptable
3. instituteur

6. Combien de personnes y a –t-il dans sa famille ?

1. 4
2. 5
3. 6

7. A combien de désastres fait-il face dans sa vie ?

1. une catastrophe
2. six catastrophes
3. sept catastrophes

8. A quelle époque se produisent ses catastrophes ?

1. avant la seconde guerre mondiale
2. pendant la seconde guerre mondiale
3. après la seconde guerre mondiale

9. Ses craintes concernent :

1. son jardin
2. sa voiture sportive
3. son entreprise
4. ses enfants
5. sa fille aînée
6. son abri



**Exercice 3.** Complétez les phrases par les mots du tableau précédent, employés en forme correcte.

Faites attention à l'article contracté ! /9 points/

**angoisse, obsédante, exempt de, forage, ruminer, faillir, redouter, tourmenter, approvisionnement**

1. Il est \_\_\_\_\_ du service militaire du service militaire.
2. Son absence me \_\_\_\_\_ constamment.
3. Il faisait sombre, et sans rien voir, il \_\_\_\_\_ tomber.
4. Il \_\_\_\_\_ tous les jours le projet de visiter la France.
5. Une \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ lui s'imposait sans relâche à l'esprit.
6. Le \_\_\_\_\_ d'un nouveau puits fut nécessaire pour résoudre le problème d'eau.
7. Il ne faut pas \_\_\_\_\_ les souffrances, il vaut mieux les éviter.
8. Il est nécessaire de continuer l' \_\_\_\_\_ de blé dans les pays qui en ont besoin.

**Exercices 4.** Dans les colonnes A (qualités) et B (défauts) répartissez les qualités et les défauts personnels proposés ci-dessous d'un être humain : /27 points/

**Le sens de l'humour, persévérant, grossier, malveillant, bien élevé, dur, méchant, ponctuel, aimable, indifférent, insensible, un lèche-botte, sensible, amical, avec tact, servile, carriériste, sociable, sage, bienveillant, lâche, paresseux, esprit novateur, envieux, hautin, intrigant, esprit créateur**

Nr.	A - Qualités	Nr.	B - Défauts
1		a)	
2		b)	
3		c)	
4		d)	
5		e)	
6		f)	
7		g)	
8		h)	
9		i)	

10		j)	
11		k)	
12		l)	
13		m)	
		n)	

**Exercice 5.** Complétez les phrases par **c, qu, k, g, gu** : /29 points/

J'ai \_\_\_onfié mon \_\_\_arçon à la \_\_\_ardienne pour \_\_\_ ' elle le \_\_\_arde jus \_\_\_ 'à cinq heures et \_\_\_art.

Le \_\_\_ar part de la \_\_\_are à \_\_\_atre heures moins le \_\_\_art.

Je te le \_\_\_arantis, le \_\_\_ilo de man \_\_\_es ne \_\_\_oûte \_\_\_e \_\_\_inze francs en Martini \_\_\_e.

Hier, j'ai dé \_\_\_ouvert les \_\_\_ata \_\_\_ombres de Paris. Après, j'ai \_\_\_ouru les ma \_\_\_asins, les \_\_\_aleries

Lafayette. J'ai acheté une \_\_\_as \_\_\_ette \_\_\_a \_\_\_i et je suis rentrée, \_\_\_revée à la maison.

## Compréhension orale

**Devoir 2.** Texte d'écoute.

**Consigne :** D'abord lisez les questions. Puis écoutez une première fois un enregistrement sonore. Concentrez-vous sur le document ! Ne cherchez pas à prendre des notes ! Après l'enregistrement vous avez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Répondez en choisissant toutes les bonnes réponses. Vous écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous avez encore 5 minutes pour compléter les réponses.

### Exercice 1. /20 points/

1. Quelle est la nature de cette discussion ?
  1. un entretien d'embauche
  2. une conversation entre salariés
  3. une consultation médicale
  
2. A combien de personnes appartiennent les témoignages et les conseils analysés lors de cette émission ?
  1. deux
  2. trois
  3. quatre
  
3. Qui sont – elle ?
  1. un salarié
  2. une salariée
  3. le professeur d'ergonomie, une discipline scientifique visant à adapter le poste de travail à l'homme pour éviter les risques d'accidents, améliorer la sécurité et la productivité du personnel (l'ergonomie d'un fauteuil à un clavier de l'ordinateur, confort visuel à son écran).
  4. une personne qui gère cette émission
  
4. Les études récentes, quels problèmes relatifs au travail révèlent- elles ?
  1. stress,
  2. sédentarité
  3. obésité
  4. 50% des cadres souffrent du dos à cause du travail
  5. 44% subissent maux de têtes ou migraines
  6. plus des deux tiers se disent "tendus ou crispés à cause de leur travail"
  7. des douleurs physiques peuvent gêner la vie au bureau

5. De quoi se plaint la salariée ?
  1. contractures musculaires au niveau du cou qui coincent un nerf
  2. prend des somnifères
  3. prend un médicament pour défendre les muscles et un anti-inflammatoire
  4. consulte un chiropracteur
  5. une surcharge de travail
  6. souvent absente au travail
  
6. Quels sont les conseils du professeur d'ergonomie afin d'éviter les maux du travail et améliorer la santé ?
  1. affirme que la lombalgie ou la cervicalgie sont des troubles musculo - squelettiques très répandus
  2. explique la bonne position à adopter au bureau
  3. se reposer
  
7. Quels sont les témoignages du salarié ?
  1. souffre d'insomnies liées au stress
  2. relation difficiles avec son supérieur hiérarchique
  3. il faut réagir aux premières manifestations de stress afin d'éviter des pathologies plus graves
  4. il faut se faire soigner mais aussi en parler aux collègues, au médecin du travail, aux délégués du personnel ou syndicaux pour alerter la direction d'un fort stress – sans jamais dévoiler qui se plaint
  
8. Le travail, c'est la santé ?
  1. oui
  2. non
  
9. Le travail, peut-il faire mal ?
  1. oui
  2. non

## Grammaire

### Devoir 3.

**Exercice 1.** Reliez les mots interrogatifs suivants **Qui est-ce ?**, **Qui est-ce qui ?**, **Qu'est-ce qui ?**, **Qu'est-ce que ?**, **Qui est-ce que ?**, **Qu'est-ce que c'est ?** aux mots soulignés dans toutes les phrases de la colonne gauche : **/9 points/**

1	C'est <u>la directrice du lycée</u>	
2	C'est <u>Maria Callas</u> qui chante	
3	Pierre lit <u>un livre</u>	
4	C'est <u>la lampe</u> qui est tombée	
5	C'est <u>un chêne</u>	
6	C'est <u>la machine à laver</u> qui fait ce bruit	
7	J'ai invité <u>Suzane</u>	
8	Je voudrais <u>du fromage</u>	
9	Elle épouse <u>un ami d'enfance</u>	

**L'exercice 2.** Mettez les verbes aux temps suggérés par le sens : **/36 points/**

Quand la guerre (avait été, était, fut) déclarée, le fils Sauvage, qui (eut, avait, aurait) alors trente-trois ans, (s'engageait, s'engagea, s'était engagé) faisant sa mère seule. Un matin, comme la vieille femme (fut, était, avait été) seule à la maison, elle (avait aperçu, aperçut, a aperçu) au loin un homme qui (vint, était venu, venait) vers sa demeure. Bientôt elle (avait reconnu, reconnut, reconnaissait) le facteur. Il lui (avait remis, remit, a remis) une lettre. Elle (avait tiré, tira, tirait) ses lunettes et (s'était mise, se mit, se mettait) à lire. C' (fut, avait été, était) la lettre d'un des amis de son fils. Il lui (écrivait, écrivit, avait écrit) que Victor (avait été, fut tué, était) tué par un boulet qui le (coupa, avait coupé, coupait) en deux.

La lettre (fut, était, avait été) datée de trois semaines. Elle ne (pleura, pleurait, avait pleuré) point frappée qu'elle ne (sentit, sentait, avait senti) même pas encore la douleur. Elle (pensa, avait pensé, pensait) : «Voilà Victor qui (avait été, est tué, fut) tué maintenant ». Puis peu à peu les larmes (montaient, montèrent, avaient monté) à ses yeux. Elle (comprit, comprenait, avait compris) qu'elle ne l'(embrassera, embrasserait, embrasse) plus jamais ! Les gendarmes (tuèrent, avaient tué, ont tué) le père, les Prussiens (tuèrent, avaient tué, ont tué) son enfant !

Tout à coup elle (entendait, avait entendu, entendit) les voix des Prussiens qui (revinrent, revenaient, étaient revenus) du village. Ils (rirent, avaient ri, riaient) tous les quatre, contents, car ils (rapportaient, rapportèrent, avaient rapporté, un lapin.

Elle (s'était mise, se mettait, se mit) à table avec ses Prussiens, mais elle ne (put, n'avait pu, pouvait) pas manger. Tout à coup elle (avait demandé, demandait, demanda) : « Je ne (sais, savais, avais su) vos noms et voilà un mois que nous (étions, avons été, sommes) ensemble ». Ils (avaient dit, disaient, dirent) leurs noms. Elle les (avait écrits, écrivit, écrivait) sur un papier avec l'adresse de leurs familles. Elle (avait mis, mit, mettait) la feuille dans sa poche par-dessus la lettre qui lui (dit, disait, avait dit) la mort de son fils.

(D'après Guy de Maupassant, La mère Sauvage)

**Exercice 3.** Complétez les phrases par les pronoms démonstratifs. /10 points/

*cela, ceci, ceux, celles, ça, celui-ci, celui-là, ceux-de, celui de, celle du, ceux en, celui qui, celle que.*

1. Il existe quand même de nos jours de nombreux laboratoires. Ce sont principalement \_\_\_\_\_ travaillant pour industrie.
2. Allez-vous écrire une biographie de la capitale parce que \_\_\_\_\_ conservées sont discutables.
3. Ce n'est pas \_\_\_\_\_ qu'il nous faudrait.
4. Faites-moi l'honneur de croire que j'avais envisagé \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ avant de me mettre en route.
5. Vous ne trouvez pas \_\_\_\_\_ joli ?
6. Dans sa chambre, sur le lit, était étalée une belle robe. « C'est \_\_\_\_\_ que je préfère », dit Simon.
7. Aujourd'hui les horlogers, surtout \_\_\_\_\_ boutique, sont peu nombreux.
8. Les progrès de la technique stimulent \_\_\_\_\_ la science fondamentale.
9. Je suis toujours \_\_\_\_\_ n'a eu d'intimité qu'avec moi-même.

**Exercice 4.** Complétez les phrases en utilisant l'article ou le tiret (-) selon le cas. N'oubliez pas la préposition **de** ainsi que la forme contractée après **de** et **a**. /43 points/

**Les informations du jour**

1. La nation :

\_\_\_\_ Président \_\_\_\_ République et \_\_\_\_ Premier ministre ne sont plus d'accord sur \_\_\_\_ politique économique \_\_\_\_ pays. \_\_\_\_ syndicats \_\_\_\_ Education nationale annoncent \_\_\_\_ grève pour \_\_\_\_ jeudi prochain. Ils demandent \_\_\_\_ augmentations et \_\_\_\_ semaine \_\_\_\_ congé supplémentaire.

## 2. La science et la médecine :

« \_\_\_\_ planète est \_\_\_\_ village », disent \_\_\_\_ astrophysiciens réunis \_\_\_\_ Palais \_\_\_\_ expositions. \_\_\_\_ or, \_\_\_\_ argent, \_\_\_\_ uranium sont utiles \_\_\_\_ organisme. \_\_\_\_ fruits et \_\_\_\_ légumes aussi. \_\_\_\_ viande est déconseillée.

\_\_\_\_ laboratoire \_\_\_\_ docteur Vanier présente \_\_\_\_ nouveau médicament contre \_\_\_\_ cancer. \_\_\_\_ ministère \_\_\_\_ Santé demande \_\_\_\_ parents de faire vacciner leurs enfants contre \_\_\_\_ grippe.

## 3. Les loisirs :

Ce soir, \_\_\_\_ cinéma, \_\_\_\_ amour, \_\_\_\_ jalousie, \_\_\_\_ violence, \_\_\_\_ passion sont \_\_\_\_ rendez-vous : vous pourrez voir, \_\_\_\_ cinéma \_\_\_\_ Hôtel \_\_\_\_ Ville, \_\_\_\_ film merveilleux : *Et Dieu créa \_\_\_\_ femme*.

## Exercice 4. Complétez les phrases par la préposition qui convient ou le tiret (-). /20 points/

1. Le prix d'entrée est \_\_\_\_ 30 euros \_\_\_\_ personne.
2. Dans certains pays on boit le thé \_\_\_\_ un verre et non \_\_\_\_ une tasse.
3. \_\_\_\_ mon avis, tu ferais mieux \_\_\_\_ renoncer \_\_\_\_ cette idée.
4. Les fenêtres de leur appartement donnent \_\_\_\_ le parc Monceau.
5. J'ai trouvé 10 euros \_\_\_\_ terre \_\_\_\_ un banc.
6. Tu es arrivé \_\_\_\_ deux heures \_\_\_\_ retard.
7. Il a réparé sa voiture \_\_\_\_ une heure.
8. Cette année-là, j'ai travaillé \_\_\_\_ le mois \_\_\_\_ juillet et j'ai pris mes vacances \_\_\_\_ août.
9. Les piétons doivent marcher \_\_\_\_ le trottoir et jamais \_\_\_\_ la rue.
10. Le repas commencera \_\_\_\_ des huîtres et finira \_\_\_\_ un sorbet au citron.

## Exercice 5. Employez les verbes **apercevoir, s'apercevoir, changer, se changer, approcher, s'approcher**: /10 points/

1. L'homme (a changé, s'est changé) l'aspect de la terre.
2. Les enfants étaient tout mouillés, ils ont dû (changer, se changer) de vêtements et de chaussures.

3. La vie (avait changé, s'était change) maintenant, et je ne savais pas trop ce que j'allais faire.
4. La curiosité d'Adrienne (se changea, changea) tout à coup en fureur.
5. Tout passe, tout (change, se change) avec le temps.
6. Il (s'est aperçu, a aperçu) des changements dans le caractère de son fils.
7. Dans la foule il (a aperçu, s'est aperçu) l'homme qui le suivait depuis deux heures.
8. Je (me suis aperçu, j'ai aperçu) que j'avais faim ?
9. Le travail (approche, s'approche) de la fin.
10. La mère (s'approche, approche) de sa fille malade sur la pointe des pieds.

**Total : 241 points**