



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

atb|sts
izci|ībai

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

8.3.2.1./16/I/002

NACIONĀLA UN STARPTAUTISKA MĒROGA PASĀKUMU ĪSTENOŠANA IZGLĪTOJAMO TALANTU ATTĪSTĪBAI

Strūgu iela 4, Rīga, LV-1003, tālr. 67350966, e-pasts: info@832.visc.gov.lv

Olimpiādes uzdevumi: 10.-12. klase (mācās franču valodu no 10. klases)

Devoir 1. Texte d'écoute :

6 points

Consigne : Vous allez entendre un document enregistré. D'abord lisez les questions ci-dessous ! Ne cherchez pas à prendre des notes ! Vous allez écouter deux fois le document. Après l'enregistrement vous avez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Répondez en choisissant (cochant) toutes les bonnes réponses. Vous écoutez une deuxième fois l'enregistrement.

Vous avez encore 5 minutes pour compléter les réponses.

1. Où peut-on entendre cette annonce ?
 - a) dans une gare
 - b) dans un hypermarché
 - c) dans une exposition
2. Comment peut-on circuler dans le centre-ville aujourd'hui ?
 - a) en voiture
 - b) en bus
 - c) à pied
3. Que doit faire Maxime aujourd'hui ?
 - a) ranger le bureau
 - b) participer à une réunion
 - c) préparer des documents

4. Où peut-on parler avec des professionnels du bricolage ?



- a.
- b.
- c.
-

5. Quel service trouve-t-on sur le parking ?



- a.
- b.
- c.

6. Vous assistez au congrès. Où allez-vous le matin ?



- a.
- b.
- c.

Devoir 2. Texte à travailler : Voici l'extrait d'une enquête publiée dans la presse.

6 points

Consigne : Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en cochant la bonne réponse :

(...) On constate qu'aujourd'hui, les Français sont des adeptes d'Internet. Ils ont pris leur temps avant d'accepter de voir Internet entrer dans leur maison ou appartement, mais ils ont rattrapé le retard initial et ils sont maintenant de grands navigateurs. Les plus jeunes l'utilisent surtout pour chatter. Les adolescents français passent certainement plus de temps devant leur ordinateur que devant la télé. Les adultes châtent aussi, bien sûr, mais ils utilisent l'ordinateur pour chercher des informations et, de plus en plus, pour acheter des produits ou des services (...)

1. Quel titre convient le mieux à cet extrait ? :

- a) Les jeunes Français et internet
- b) Les Français et Internet
- c) La télévision contre Internet

2. Les Français, quelle attitude ont-ils par rapport à Internet ?

- a) Ils ne veulent pas accepter Internet
 - b) Ils sont adeptes d'Internet
 - c) Ils sont des navigateurs satisfaisants
-

3. Les plus jeunes utilisent Internet :

- a) pour jouer
 - b) pour envoyer des messages
 - c) surtout pour chatter
-

4. Que font surtout les Français sur Internet ?

- a) Les adolescents français préfèrent la télé à l'Internet
 - b) Ils utilisent Internet pour voir des spectacles
 - c) Internet leur remplace la télé et le cinéma
-

5. Les Français adultes l'utilisent :

- a) Ils utilisent rarement l'ordinateur pour chercher des produits et des services
 - b) Ils n'aiment pas utiliser Internet pour chatter
 - c) Ils utilisent surtout l'ordinateur pour chercher des services
-

6. L'achat de produits sur Internet est en augmentation ?

- a) Oui
- b) Non

Devoir 3. Symboles de la république. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse. 10 points

A - Quel est le prénom féminin qui symbolise la République française ?

- 1. Ariane
- 2. Marianne
- 3. Sylviane

B - Quel est le terme géométrique utilisé pour désigner la France ?

- 1. le pentagone
- 2. l'octogone
- 3. l'hexagone

C - Quelle est la devise de la République française ?

- 1. Egalité, Unité, Fraternité
- 2. Liberté, Egalité, Fraternité
- 3. Liberté, Solidarité, Equité

D - Quel est le nom de l'hymne national français ?

- 1. La Marseillaise
- 2. La Versaillaise
- 3. La Bordolaise

E - Qu'est-ce qui transforme les projets en ordres et donne aux lois leur caractère définitif ?

- 1. Le sot de la République
- 2. Le seau de la République
- 3. Le sceau de la République

F - Les trois couleurs du drapeau français représentent :

- Le bleu : 1. La couleur de Paris
2. La Seine
- Le blanc : 1. La loyauté
2. La royauté
- Le rouge : 1. Le vin
2. La révolution

G - Que commémore le jour de la Fête nationale ?

- 1. La prise de la Bastille
- 2. La décapitation de Louis XV
- 3. L'élection du premier président de la République au suffrage universel

H - Quel est l'animal qui symbolise la France ?

1. Le crocodile
2. Le coq
3. Le sanglier

Devoir 4. Mae vient de recevoir ce courriel :

7 points

De : maediez@lenet.fr

A : chuicoul@monmel.com

Objet: Dossier Biologie

Salut Mae,

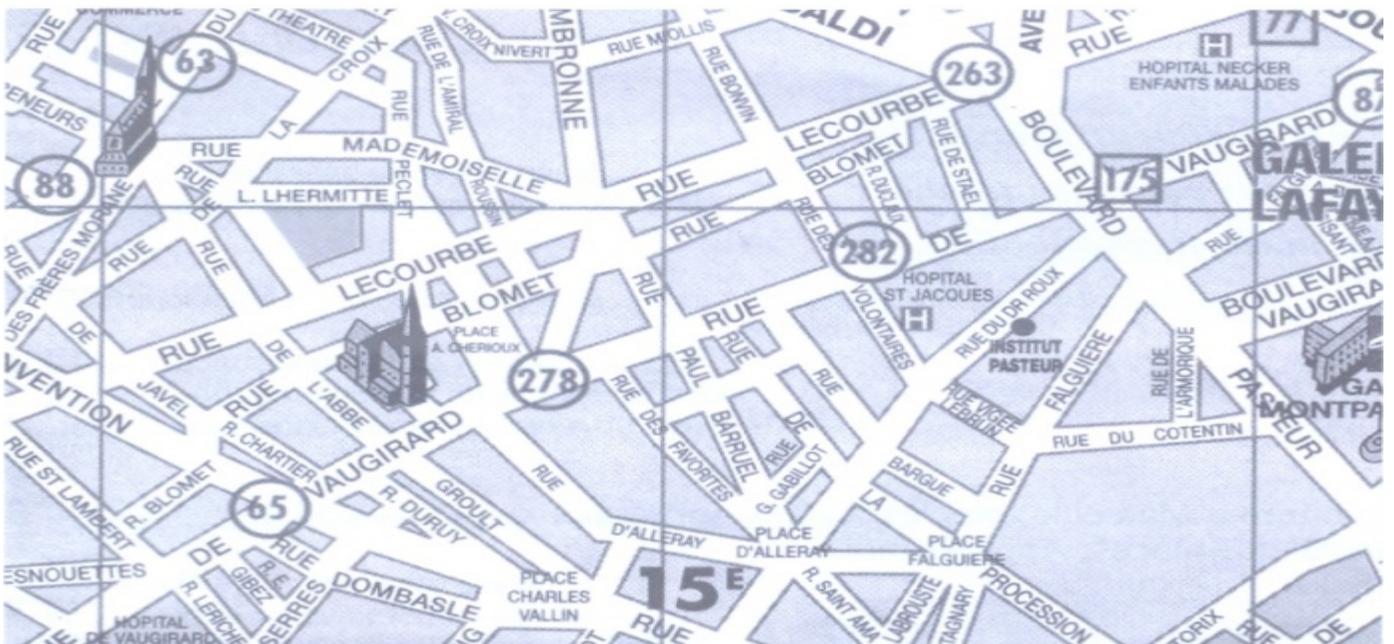
Le père de Frank est d'accord pour répondre à nos questions pour le dossier de bio. Rendez-vous mercredi à 10h devant son bureau, 25 Rue du Dr. Roux. Comme tu viens en bus, descends à l'arrêt à côté de l'église, rue de l'Abbé Groult. Là, tu prends la rue de Vaugirard. Tu prends ensuite la sixième rue à droite et au bout de cette rue, c'est celle du Dr. Roux. Tu prends à gauche et c'est à 100 mètres environ.

J'espère que ça ira.

A + de Frank.

Manon

1. Tracez sur le plan le chemin pour arriver chez le père de Frank.



2. Manon et Mae sont :

- a) des lycéennes
- b) des journalistes
- c) des collègues de travail du père de Frank

3. Mae vient au rendez-vous :

- a) en bus
- b) en bus et à pied
- c) en voiture

Devoir 5. Complétez les phrases suivantes à l'aide de **dans, de, sur, en**.

10 points

- a) J'ai un appartement _____ une rue de Paris.
- b) Le marché a lieu tous les mardis et _____ la place.
- c) Il a garé sa voiture _____ le trottoir.
- d) Nous nous sommes promenés _____ le quartier de Marais.
- e) Je suis monté _____ le bus le premier.
- f) On s'est rencontrés _____ le boulevard Magenta.
- g) Elle n'a pas traversé _____ le passage piéton.
- h) Le Champagne est fabriqué _____ Champagne.
- i) Le cidre est une boisson à base de pommes qui vient _____ Normandie.
- j) La fondue Savoyarde se mange principalement _____ les Alpes.

Devoir 6. Complétez les questions avec le mot correct : **où, combien, quels, quelles, qu'est-ce que, est-ce que, pourquoi, quand, qui, que, quoi**

7 points

A - qu'est-ce que - où - combien

_____ se passe la fête des voisins ?

B - qu'est-ce que - combien - quels - quelles

_____ sont les défauts de ton amie ?

C - quand - où - qui

_____ arrive ce soir avec Marcello ?

D - quels - combien - qu'est-ce que

_____ de voisins connais-tu ?

E - combien - que - quand

_____ allez-vous faire connaissance avec vos nouveaux collègues ?

F - est-ce que - pourquoi - que

Devoir 9. Complétez la journée de Léa avec les mots suivants : *en retard, raté, en panne, oublié, stressé, grève, embouteillages.* **7 points**

Ce matin, Léa a _____ son train. Il y avait une _____ de bus, alors elle a pris sa voiture. Elle est arrivée _____ au travail. Elle a été _____ toute la journée. Elle a _____ un rendez-vous. Le soir, il y a eu des _____ et sa voiture est tombée _____ devant sa maison. Quelle journée !

Devoir 10. Choisissez l'article qui convient.

13 points

1. Ce n'est pas **un/ l'**homme d'affaires, c'est **un / l'**étudiant.
2. Je n'aime pas **un /le** saumon, je préfère **un / le** caviar.
3. Je ne bois pas **le / de** champagne, je bois **du / le** vin.
4. Je ne veux pas **de/ le** jus de fruits, je veux **une /la** bière.
5. Je ne mange pas **du/de** pain, je veux **la/ de la** salade de fruits.
6. Je peux réchauffer **la/une** purée au four à micro-onde.
7. Bien sûr après **du / le** repas vous pouvez lire **le/un** livre.

Devoir 11. Exprimer la condition. Reliez les deux parties en phrases.

6 points

a. Si tu veux un ordinateur pour ton anniversaire,	1. si tu me donnes un CD vierge.
b. Je te ferai une copie de mon travail,	2. il aura l'impression d'être bien inutile.
c. Si j'achète un ordinateur,	3. tu as intérêt à bien travailler en classe.
d. Si la machine remplace l'homme,	4. si ce sera un portable
e. Vous pourrez vous connecter à Internet,	5. vous achetez un modem.
f. Si elles branchent ce scanner ici,	6. il va exploser.

a)	b)	c)	d)	e)	f)

Devoir 12. Choisissez les verbes du récit au passé composé ou à l'imparfait. Soulignez la forme correcte.

22 points

Je (**rencontrais/J'ai rencontré/je suis rencontrée**) mon amoureux pendant les vacances. J' (**étais/était/ai été**) au Brésil avec mes cousins. (**C'était/a été**) au printemps, en 1998, on (**allaient/allait/est allé**) à Rio de Janeiro. Nous (**sommes étés/avons été/ étions**) dans un bus, il (**a fait/faisait**) très chaud ! Un jeune homme (**montait/est monté /a monté**) dans le bus, il (**a été/était**) beau et très souriant ! Puis, il (**s'asseyait/s'est assis**) à côté de moi, nous (**nous sommes présenté/nous sommes présentés/nous présentions**) et on (**parlait/a parlé**) jusqu'à l'arrivée. Ensuite, le bus (**arrivait/est arrivé/a arrivé**), nous (**descendions/avons descendu/sommes descendus**) et il (**partait/a parti/est parti**). J' (**ai été/étais**) triste. Six mois plus tard, j' (**allais/je suis allé/suis allée**) à un concert de musique brésilienne à Paris, et là (**je voyais/j'ai vu**) ce garçon ! Il (**écoutait/a écouté**) le concert. Nous (**nous reconnaissons/nous sommes reconnu/nous sommes reconnus**) tout de suite, et nous (**passions/ sommes passés/avons passé**) toute la soirée ensemble. Un an après, je (**m'installais/me suis installé/me suis installée**) au Brésil et six mois plus tard, nous (**nous marions/nous sommes marié/nous sommes mariés**) !

TOTAL: 142 points