



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

atba|sts
izci|ībai

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

8.3.2.1./16/V/002

NACIONĀLA UN STARPTAUTISKA MĒROGA PASĀKUMU ĪSTENOŠANA IZGLĪTOJAMO TALANTU ATTĪSTĪBAI

Strūgu iela 4, Rīga, LV-1003, tālr. 67350966, e-pasts: info@832.visc.gov.lv

Olimpiādes uzdevumi: 10.-12. klase (mācās franču valodu no 1. klases)

Devoir 1. Texte d'écoute « *Comment peut-on être français?* »

34 points

Consigne : D'abord lisez les questions. Puis écoutez une première fois un enregistrement sonore. Concentrez-vous sur le document ! Ne cherchez pas à prendre des notes ! Après l'enregistrement vous avez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Répondez en choisissant toutes les bonnes réponses. Vous écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous avez encore 5 minutes pour compléter les réponses.

Exercice 1. Choisissez toutes les bonnes réponses : (14 points)

A – Les personnes qui participent à l'émission sont au nombre de:

1. une
 2. deux
 3. trois
-

B - Il s'agit d'un sujet plutôt :

1. social
 2. personnel
 3. historique
 4. technique
 5. politique
 6. culturel
-

C – Ce document a été diffusé à l'occasion :

1. d'une nouvelle loi sur la nationalité
 2. de la campagne présidentielle
 3. d'une campagne contre la discrimination
-

D – La position de la France par rapport à l'acquisition de la nationalité française aux immigrants :

1. Intégrer tous les immigrants
 2. Intégrer des immigrants
 3. est contre l'intégration des immigrants
 4. semble plutôt bien organisée pour intégrer les immigrants
-

E - Pour être citoyen français le droit français a toujours combiné les principes :

1. la naissance sur le sol français
 2. la date d'arriver en France
 3. le fait d'être de la même famille
 4. le fait d'avoir des enfants en France
-

F – En France, la nationalité s'est transmise par filiation des époques différentes :

1. Le Moyen Age
2. La Révolution française
3. en 1926
4. XVI siècle
5. la Constitution girondine de 1793
6. Le Code civil de Napoléon en 1804 et s'y fixe
7. 1998

Exercice 2. Répondez par «vrai», «faux», en mettant (X). (20 points)

Nr.	Question	vrai	faux
1.	Au Moyen Age l'appartenance à la France est fondée sur :		
	a. le droit du sol		
	b. le droit du sang		
2.	Lors de la Révolution française – sur :		
	a. le droit du sang		
	b. le droit du sol		
	c. l'enfant né dans un pays étranger d'un père français s'il revient dans le royaume et s'y fixe durablement		
3.	La Constitution girondine – sur :		
	a. le droit du sang		
	b. le droit du sol		
	c. à condition d'avoir résidé un an sur le territoire		
4.	Le Code civil de Napoléon – sur :		
	a. le droit du sang		
	b. le droit du sol		
	c. le droit de la personne est réservé à tous		
	d. le droit de la personne est réservé à l'homme		
5.	Le droit de la personne est réservé à la femme :		
	a. en 1912		
	b. en 1927		
	c. en 1968		
6.	Depuis 1998 et jusqu'à aujourd'hui – sur :		

a. La nationalité française est acquise si un enfant né en France dont un des deux parents est lui-même né en France		
b. La nationalité française est acquise à 18 ans pour les enfants nés en France à compter du 1er septembre 1980 de parents étrangers sous réserve de résider en France au moment de la majorité et d'y avoir résidé au moins cinq ans depuis l'âge de 11 ans		
c. On peut acquérir la nationalité française par mariage ou par demande de naturalisation à retirer à la préfecture de son département de résidence		
d. Les actuelles dispositions resteront toujours en vigueur		
e. Rien ne garantit que les actuelles dispositions resteront en vigueur		

Exercice 3. Associez les définitions aux mots et complétez le tableau ci-dessous.

6 points

1. Nationalité -	A – Qualité de citoyen.
2. Nation –	B – Acte par lequel une personne résidant à l'étranger peut acquérir - sous certaines conditions et du fait d'une décision discrétionnaire du chef de l'Etat - la nationalité du pays de résidence
3. Citoyenneté –	C – Action de franciser (donner un caractère français).
4. Naturalisation –	D – Communauté humaine, le plus souvent installée sur un même territoire, et qui, du fait d'une certaine unité historique, linguistique, religieuse ou même économique, est animée d'un « vouloir vivre commun ».
5. Identité -	E - Etat de celui qui appartient à une nation.
6. Francisation –	F - Ensemble des circonstances qui font qu'une personne est bien telle personne déterminée.

1	2	3	4	5	6

Devoir 2. Texte à travailler : « *Et si on déconnectait ?* »

12 points.

Consigne: Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en cochant toutes les bonnes réponses:

Vous avez le sentiment d'être accro à votre portable ? Vous n'êtes pas le seul. Prendre l'initiative de connecter n'est pas toujours facile, mais vous pouvez commencer par une soirée. Plongez dans la Digital Detox...

« Vous avez trois minutes pour représenter la surconnexion ! » Sur la table du bar, des bières, un tas de Lego, mais aucun smartphone. Les mains s'activent pour remporter le défi proposé par la Digital Detox Nantes. Depuis un an et demi, l'association organise un « afterwork° déconnecté » chaque trimestre, autrement dit une soirée sans téléphone, tablette ou autre objet connecté. Pour la 7^e édition, fin février, l'événement a eu lieu chez Pioche, un nouveau bar de jeux coopératifs à Nantes.

Les participants sont loin de la crise de manque. « Le seul inconvénient, c'est que je ne sais pas quelle heure il est ! », plaisante Pauline, 24 ans, en pleine fabrication d'une grue. Avec des amies, elles ont vu l'événement sur Facebook – même la *Digital Detox* n'est pas complètement déconnectée – et sont venues vivre l'expérience.

Aux questions, on ne se rend même plus compte qu'on a le nez rivé sur nos écrans. Je ne sais pas si c'est l'absence de téléphones ou les activités proposées, mais on échange plus facilement ce soir. » Le but semble atteint : « Je n'ai pas envie de dire aux gens que leurs smartphones vont faire du mal à leurs cerveaux. Il faut que ce soit léger et surtout pas culpabilisant. L'idée, c'est de créer du lien », explique Tristan Fraud, designer web parmi les fondateurs du projet.

Comment a-t-il eu le déclic ? « J'ai eu le documentaire Digital Detox où le journaliste passe 90 jours sans Internet. Avec un pote, on s'est dit que ce serait drôle d'organiser des événements autour de cette thématique. » Une manière détournée d'aborder un sujet plus profond, qui touche largement. Après des débuts modestes, les soirées nantaises rassemblent jusqu'à une centaine de personnes.

Chacun ses techniques

L'association propose une forme de déconnexion « volontaire et proactive », selon les termes du sociologue Francis Jauréguiberry, auteur de *La déconnexion aux technologies de communication, qui note un « désir latent de déconnexion »* chez les gens. Sans en être au ras-le-bol total, de plus en plus de personnes mettent en place des techniques pour se couper des appels/emails/notifications diverses. « Sortir pour faire ses courses, prendre un café ou faire son jogging sans portable sont autant de façon de déconnecter », rappelle le chercheur.

Certains, comme Paul et Julie, deux Parisiens de 27 ans, poussent le concept plus loin. Chaque année, ils partent une semaine en laissant derrière eux tablettes, ordinateurs et smartphones pour aller nettoyer des plages en Vendée. « On a des boulots très prenants et connectés. De temps en temps on lâche prise, sinon on a trop peur de finir en burn out », sourit Julie.

Peur de manquer

Mais c'est souvent plus facile à dire qu'à faire. Il faut dire qu'on n'apprend nulle part à se déconnecter. « On appartient à une génération qui échappe difficilement à la connexion », reconnaît Tristan. Sans forcément être *addict* – il existe une vraie peur de perdre ses moyens de connexion, la monophobie - comment expliquer cette difficulté à lâcher ses objets connectés ? C'est la peur de louper quelque chose qui nous pousse à passer une heure sur Facebook avant de dormir.

« Mais au final, en laissant les portables de côté, on s'est rendu compte qu'on ne manquait pas grand-chose », estime Paul. Après une soirée de Digital Detox, l'auteure de ces lignes a rallumé son téléphone. Aucune notification ne s'est affichée.

°afterwork – période après le temps travaillé dans une journée (anglais)

°addict – fanatique (anglais)

°burn out – brûler (anglais)

Exercice 1. Choisissez la bonne réponse :

1 – *L'article parle :*

- a) d'un bar à Nantes qui organise des formations.
- b) des nouveaux jeux sur les smartphones.
- c) de l'addiction des gens au smartphone.

2 – *L'association planifie des soirées tous les trois mois.*

- a) vrai
- b) faux

3 – *Les participants souffrent de ne pas avoir accès à leur téléphone.*

- a) vrai
- b) faux

4 – *Combien de personnes rassemblent les soirées nantaises ?*

- a) 50
- b) 100
- c) 150

5 – *Quel est l'avantage des soirées sans smartphones ?*

- a) les gens ne voient pas le temps passer.
- b) les gens parlent avec les autres.
- c) les gens découvrent des activités manuelles.

6 – *Pourquoi Tristan Fraud ne veut-il pas parler des méfaits des smartphones ?*

- a) pour faire communiquer les gens.
- b) il déteste les smartphones.
- c) pour que les gens découvrent des nouveaux jeux sur les smartphones.

7 – *Comment a-t-il décidé d'organiser ces soirées ?*

- a) organisation des formations.
- b) prendre initiative de déconnecter n'est pas facile.
- c) tous ne sont pas accrochés à leurs portables

8 - *Selon le sociologue Francis Jauréguiberry, de plus en plus de gens ...*

- a) oublie souvent leur smartphone.
- b) éteignent souvent leur smartphone.
- c) font diverses activités sans leur smartphone.

9 - *Paul et Julie ont tous les deux des professions ...*

- a) stimulantes.
- b) fatigantes.
- c) intéressantes.

10 – *Il existe des formations pour apprendre à vivre sans son smartphone.*

- a) vrai
- b) faux

11 - *La difficulté de se déconnecter vient de la peur...*

- a) d'être seul.
- b) de rater une information.
- c) de perdre ses amis.

12 - *Quand leur smartphone est éteint, les gens perdent beaucoup d'informations.*

- a) vrai
- b) faux

Devoir 3. Classez les rubriques suivantes dans le tableau :

10 points

1. A quoi bon, c'est perdu d'avance !
2. C'est gagné !
3. Pourquoi pas ?
4. Mission accomplie
5. Prends ton courage à deux mains.
6. C'est raté !
7. Je n'y arriverai jamais.
8. Ne t'en fais pas ! Tu y arriveras !
9. Je n'en vois pas l'issue.
10. Ne baisse pas les bras.

Encourager	Découragement	Atteindre son but	Manquer son but

Devoir 4. Homophones. Complétez les phrases à l'aide des mots :

10 points

vert, vers, verre, verres, ver

1. J'ai écrit quelques _____ de poésie.
2. Il a levé son _____ et a entamé son discours.
3. Nous aimons beaucoup pêcher mais je déteste les _____ de terre.
4. Ils sont partis _____ onze heures.
5. Il est devenu _____ de rage lorsqu'elle lui a annoncé la nouvelle.
6. Vous préférez des _____ en _____ ou en plastique ?
7. Elle s'est dirigée _____ le nord.
8. Le _____ est la couleur de l'espoir.
9. Il y a un _____ dans cette pomme.

Devoir 5. Faites une phrase à partir des éléments proposés.

14 points

pas/ les/ beaucoup/ très/ voisins/ ne/ sont/ si/ Même/ ils/ nous/ sympathiques/ ./ aident/

Devoir 6. Complétez les phrases avec les verbes suivants : **aménager, déménager, se ménager, ménager, emménager** en forme correcte. **9 points**

- a. Depuis son accident, elle _____ afin de pouvoir reprendre son travail le plus tôt possible.
- b. Depuis quelque temps, sa mère _____ complètement, il est obligé de la _____ de peur qu'elle ne fasse une bêtise.
- c. J'ai décidé d' _____ les combles pour en faire un bureau.
- d. Vous _____ la semaine prochaine pour que nous puissions venir vous aider ?
- e. Le week-end, tu n'es jamais là ! Tu devrais mieux _____ ton emploi du temps pour que je ne prenne pas la décision de te quitter.
- f. Avec cette chaleur, les déménageurs devraient _____ leurs forces de façon à pouvoir finir aujourd'hui.
- g. Vous _____ afin de ne pas être surmené, mais il ne faut pas trop exagérer !! Cela fait trois semaines que je vous ai demandé de classer ce dossier dans cette armoire !
- h. C'est la troisième fois que les Dulac _____ en une année, histoire de ne pas s'ennuyer.

Devoir 7. Complétez les phrases suivantes à l'aide du connecteur qui convient : **de plus, en tout cas, ainsi, en fin de compte, c'est-à-dire (que), bref, en d'autres termes, en plus, par ailleurs.** **9 points**

1. Je n'aime pas les croisières et _____ j'ai le mal de mer.
2. On s'est promené, on a visité des églises, on a rencontré des gens sympas. _____, c'était super !
3. Votre réservation est arrivée trop tard. _____, suite à une inondation, nous avons plusieurs chambres en moins.
4. On a attendu, on a protesté, mais _____, on a eu ce qu'on voulait !
5. Vous ne pouvez pas rester là parce qu'il y a trop de monde. _____, c'est totalement interdit !
6. J'ai pris un coup de soleil, _____ je suis restée trop longtemps au soleil et que ma peau a brûlé.
7. Elle a accepté notre proposition et nous avons accepté la sienne. _____, tout le monde était satisfait.
8. Paris est une ville inoubliable. _____, il faut absolument la visiter un jour.

9. Votre formule de séjour est très intéressante. Je vais y réfléchir encore un peu.
_____, je vous appelle dès que j'ai pris une décision.

Devoir 8. *Ponctuation. Ajoutez la ponctuation dans le texte proposé.*

24 points

. , ! : « »

- Aurélie __ cria-t-il __ viens voir __

L'Aurélie ne se montrait pas __ Coindet fut ennuyé d'avoir manqué son entrée __ Arrivé à l'autre bout de la cour __ il cria encore : __ Aurélie __ Persuadé qu'elle l'avait entendu de sa cuisine __ il remit sa jument au trop et fit en sens inverse le chemin parcouru __ Point d'Aurélie __ Il en fut et __ tirant toujours sa jument par la bride __ alla pousser la porte de la cuisine __ L'Aurélie ne touchait pas terre __ Saisi __ Coindet resta quelques secondes immobile __ la main crispée sur la bride __

-Eh ben __ et ben __ murmura-t-il __ si je m'attendais à celle-là __

(Marcel Aymé, La Table aux crevés, 1929)

Devoir 9. *Complétez le texte à l'aide des articles :*

18 points

l', le, la, les, de, d', de l', de la, de l', du, une

____ vie de tous ____ jours est remplie ____ petits bonheurs, non ? On peut ressentir au sein même de sa famille ____ amour, ____ joie et ____ tendresse, ce qui rend ____ vie plus douce. Mais certains jours, ____ grande fatigue s'abat sur nous car nous travaillons trop et à ce moment-là, il n'y a plus ____ amour, plus ____ joie ni ____ tendresse.

Nous ne ressentons que ____ haine envers tout le monde ce qui nous donne ____ chagrin. Heureusement, après, ____ orage passe et ____ vision de notre quotidien nous offre ____ respect pour nos proches. Ce qui nous pousse à dire ensuite : nous ne voulons pas ____ violence, ni ____ égoïsme.

Devoir 10. *Les doubles pronoms. Complétez ce texte à l'aide des pronoms qui conviennent. Les pronoms se répètent.*

18 points

nous, y, en, lui, l', les, leur

Nous avons passé des vacances formidables à Paris ! Nous ____ sommes rendus pour les fêtes de fin d'année. Nous avons logé chez un ami de notre fils qui s'appelle Sébastien. Nous sommes arrivés un peu à la dernière minute mais il ne ____ a pas tenu rigueur. C'est un garçon adorable et un artiste de grand talent. Nous avons vu son atelier. Il ____ a conduits dès notre arrivée. Ses tableaux sont superbes. Nous avons voulu ____ acheter un mais il a insisté pour ____ offrir. Le lendemain, pour le remercier, nous

sommes allés dans un magasin de fournitures artistiques et nous avons pris des pinceaux. Quand nous _____ avons donnés, il a été très ému. Pour le réveillon, il a invité quelques amis chez lui. Nous _____ avons remercié. Ses amis étaient très sympathiques. Nous leur avons proposé de venir à Bordeaux l'année prochaine. Nous _____ tous invités pour le réveillon. Ils ont tous accepté et nous _____ préparerons un aussi fabuleux que celui que nous venons de passer.

Devoir 11. Complétez ce dialogue en choisissant les verbes au temps du passé qui convient. **17 points**

- Alors comment **se passait / s'est passé / s'était passé** la fête pour les 90 ans de la grand-mère ?
- C' **était / avait été/ a été** génial ! Les quatre générations **se sont retrouvée/ se sont retrouvées / se retrouvaient** pour partager un moment exceptionnel !
- Qui **a organisé/ organisait/ avait organisé** cette journée ?
- Un peu tout le monde ! Nous **avons beaucoup téléphoné/ avons beaucoup téléphoné/ téléphonions beaucoup** pour tout mettre au point. Mes tantes **se sont occupé/se sont occupées/s'étaient occupé/ s'étaient occupées/ s'occupaient** du traiteur. Ma mère **a préparé/ avait préparé/ préparait** la décoration de la salle. Les petits-enfants **ont appris/ avaient appris/ apprenaient** par cœur des scènes d'une pièce de théâtre que ma grand-mère **a joué/ a jouée/avait joué/avait jouée/ jouait** quand elle **a été / était/ avait été** jeune.
- Vous **avez offert/ aviez offert/ offriez** un cadeau à la grand-mère ?
- Non plusieurs ! Nous **avons donné/ avons donné/ donnions** à notre chère Mamy un meuble ancien, une chaîne hi-fi et un livre fait-maison !
- Un livre fait-maison ???
- C'est un livre dont chaque page **a été conçu/ a été conçue/ avait été conçu/ avait été conçue** par les membres de la famille.
- Ce livre **a sûrement ému/ avait sûrement ému** ta grand-mère ?
- Bien sûr, certaines personnes **ont collé/avaient collé/ collaient** des photos qu'elle **n'a pas vu/n'a pas vue/n'a pas vues/avait pas vu/ n'avait pas vue/n'avait pas vues/ ne voyait pas** depuis longtemps. C'**a été/ était/ avait été** émouvant pour ma grand-mère mais pour nous aussi.

Devoir 12. Complétez les phrases suivantes à l'aide des verbes proposés au temps qui convient. **14 points**

1. Si vous (**avez, aviez**) un microscope plus puissant, vous (**iriez, alliez**) plus vite.
2. Lorsque (**je finirais, j'aurai fini, je finirai**) mes études, je (**serais, serai**) cardiologue.
3. Elle (**va faire, fera**) une thèse et elle (**va travailler, travaillera**) pour CNRS.

4. Vous (**ne vouliez pas, ne voudriez pas**) faire de la recherche, par hasard ?
5. Après que tu (**révolutionneras, auras révolutionné**) le monde scientifique, on (**pourrais, pourra**) prendre des vacances ?
6. Les scientifiques (**auront fait, font**) toujours des hypothèses (**en conduirant, en conduisant**)
7. Le directeur du laboratoire est absent, il (**serait, sera**) en négociation pour vendre le brevet.
8. Avant que la nouvelle (**sera, est, soit**) officielle, il (**veuille, veut**) encore la vérifier.

TOTAL : 194 points