

BEWERTUNGSKRITERIEN

2023/2024

Schriftlicher Ausdruck, Deutscholympiade für die Klassen 10-12, Schuljahr 2023/2024

Argumentatives Schreiben

Insgesamt: max. 50 Punkte

Flüssigkeit (max. 3 Punkte)	Inhalt (max. 11 Punkte)	Sprachliche Mittel (max. 11 Punkte)	Sprachliche Korrektheit (max. 11 Punkte)	Textorganisation (max. 7 Punkte)	Orthographie (max. 7 Punkte)
3 Punkte	11 Punkte	11 Punkte	11 Punkte	7 Punkte	7 Punkte
Der Text ist flüssig zu lesen.	Ausführung zum Thema klar und sehr gut strukturiert, die wichtigsten Aspekte hervorgehoben. Die eigene Meinung ist deutlich, eigener Standpunkt ausführlich dargestellt und durch geeignete Beispiele/ Argumente gestützt.	Beherrschung eines umfangreichen und differenzierten Wortschatzes, dem Schreib Anlass angemessene umgangssprachliche und idiomatische Wendungen. Ein hohes Maß an komplexen Strukturen wird durchgehend beibehalten.	Sehr hohes Maß an grammatischer/ syntaktischer/lexikalischer Korrektheit; vereinzelte Fehler betreffen nur komplexe Satzstrukturen oder weniger geläufige grammatische Strukturen.	Durchgängig zielgerichteter, strukturierter und kohärenter Text. Der Text enthält ein breites Spektrum an Satzverknüpfungen. Der Text ist flüssig zu lesen.	Hohes Maß an orthographischer Korrektheit; vereinzelte Orthographiefehler haben den Charakter von Flüchtigkeitsfehlern; die Lesbarkeit wird nicht beeinträchtigt.
2 Punkte	10-9 Punkte	10-9 Punkte	10-9 Punkte	6 Punkte	6 Punkte
Der Lesefluss ist an einigen Stellen verlangsamt.	Argumente dem Schreib Anlass angemessen, entscheidende Aspekte zu allen Themenschwerpunkten angemessen hervorgehoben, eigene Meinung begründet.	Wortschatz umfangreich, gut und angemessen, Variieren der Formulierungen, um flexible Wiederholungen zu vermeiden. Der Text enthält vorwiegend komplexe Strukturen.	Der Text zeigt - von wenigen Textpassagen abgesehen - ein hohes Maß an grammatischer/syntaktischer/lexikalischer Korrektheit. Falsche Wortwahl ist selten.	Weitgehend zielgerichteter, strukturierter und kohärenter Text.	Weitgehend orthographisch korrekt; einzelne Fehler haben den Charakter von Flüchtigkeitsfehlern oder betreffen weniger geläufige Lexik; die Lesbarkeit wird nicht beeinträchtigt.
1 Punkt	8-6 Punkte	8-6 Punkte	8-6 Punkte	5-4 Punkte	5-4 Punkte
Der Lesefluss stockt an mehreren Stellen.	Text entspricht dem Schreib Anlass, Argumentation ohne Tiefgang, einige selbständige Gedanken.	Der Wortschatz geht über den Grundwortschatz hinaus und ist in Teilen differenziert. Komplexe Strukturen dominieren, allerdings werden auch einfache Strukturen verwendet.	Im Wesentlichen grammatisch, syntaktisch und lexikalisch korrekt, weist jedoch einige Wortschatzlücken auf, aber die Verständlichkeit wird durch Fehler nicht beeinträchtigt.	Im Allgemeinen zielgerichteter, nicht durchgängig strukturierter und kohärenter Text.	Im Wesentlichen orthographisch korrekt; die Lesbarkeit wird nicht beeinträchtigt.

0 Punkte	5-3 Punkte	5-3 Punkte	5-3 Punkte	3-2 Punkte	3-2 Punkte
Der Lesefluss stockt an vielen Stellen.	Einzelne, dem Schreibanlass entsprechende Gedanken, einfache, teilweise unklare Argumente, Wiederholungen.	Der Wortschatz verbleibt auf der Ebene des Grundwortschatzes und weist deutliche Lücken auf. Einfache grammatische und lexikalische Strukturen dominieren, komplexe Strukturen und Lexik werden nur in einem relevanten Umfang verwendet.	Der Text enthält grammatische / syntaktische Fehler, die zu Missverständnissen führen. Falsche Wortfehler treten häufiger auf. Der Einfluss der Muttersprache ist zu beobachten.	Textelemente durch einfache Konnektoren miteinander verbunden, Gliederung in Absätze teilweise verfehlt oder unlogisch.	Rechtschreibung und Zeichensetzung ausreichend, um den geschriebenen Text ohne Schwierigkeiten zu verstehen Lesbarkeit wird vereinzelt beeinträchtigt.
	2-1 Punkte	2-1 Punkte	2-1 Punkte	1 Punkt	1 Punkt
	Ein Versuch, themengerecht zu schreiben, kontextlose und / oder themenfremde Aussagen.	Begrenzter Wortschatz, viele Wiederholungen. Komplexe Strukturen kommen selten vor. Überwiegend werden einfache Strukturen verwendet.	Häufung elementarer grammatischer/ syntaktischer Fehler, die die Verständlichkeit stark beeinträchtigen. Eine unpräzise Lexik und falsche Wortwahl kommen an vielen Stellen vor. Der Text zeigt deutliche Defizite in der Grammatik. Systematische Fehler kommen vor und/oder der Text ist fast durchgehend fehlerhaft.	Text unübersichtlich organisiert, zeigt nur vereinzelt Strukturelemente.	Häufung elementarer orthographischer Fehler, die die Lesbarkeit stark beeinträchtigen.