



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

atba|sts  
izci|ībai

8.3.2.1./16/I/002

NACIONĀLA UN STARPTAUTISKA MĒROGA PASĀKUMU ĪSTENOŠANA IZGLĪTOJAMO TALANTU ATTĪSTĪBAI  
Strūgu iela 4, Rīga, LV-1003, tālr. 67350966, e-pasts: [info@832.visc.gov.lv](mailto:info@832.visc.gov.lv)

# DEUTSCHOLYMPIADE für die Klassen 10 – 12 (die 2.Runde)

## LESEVERSTEHEN, WORTSCHATZ UND STRUKTUREN

---

*Teilnehmercode*

*Arbeitszeit: 120 Minuten*

**4.12.2023**

<b>Aufgabe 1</b>	<i>Kreuzen Sie in der Tabelle an, ob die Aussagen richtig (R), falsch (F) oder nicht im Text erwähnt sind (NT). Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
<b>8 Punkte</b>	

### Wie gefährlich ist ChatGPT?

Ein neuer Chatbot kann mit Künstlicher Intelligenz selbstständig Texte schreiben, Bilder malen und Videos produzieren. Viele sprechen von einer Revolution in der Informationstechnik. Eine Revolution mit Risiken. Wie erhält man in wenigen Sekunden einen Text, der sich so liest wie der Schulaufsatz eines 14-Jährigen? Oder eine Geschichte im Stil von Goethe? Mit dem Chatbot ChatGPT, den die Firma OpenAI 2022 veröffentlicht hat, ist das kein Problem mehr. Seine Künstliche Intelligenz (KI) ist so weit entwickelt, dass sie selbstständig Texte aller Art schreibt und auch Bilder und Videos produziert. Die „Werke“, die dabei entstehen, sind denen von Menschen oft überraschend ähnlich. In der Fachwelt ist man überzeugt: Die sogenannte generative KI von ChatGPT ist in der Lage, unser Leben zu revolutionieren. Die Entwicklung bietet große Chancen, ist aber auch mit Risiken verbunden: So fürchtet man an Universitäten bereits den „Tod der Hausarbeit“. Viele Menschen haben Angst, ihre Jobs zu verlieren, weil eine perfekte KI sie überflüssig machen könnte. Und auch Desinformation ist eine Gefahr – denn ChatGPT weiß nicht, ob seine Quellen stimmen, und erfindet sogar neue. Allerdings wird bisher noch oft kritisiert, dass ChatGPT schablonenhaft schreibt. Denn die KI kann zwar sehr gut andere Texte imitieren, aber nicht selbst kreativ werden. ChatGPT tut eigentlich nichts anderes, als sehr gründlich Informationen aus dem Internet zu analysieren. Und dabei produziert der Chatbot auch Texte, die sich zwar gut lesen, aber bei genauem Hinsehen Unsinn sind. Sam Altman, der Chef von OpenAI, hält die Angst vor seinem Chatbot zwar für unberechtigt, trotzdem sind wir aus seiner Sicht „nicht weit entfernt von Anwendungen, die potenziell gefährlich sind“. Viele fordern daher nun Gesetze für den Umgang mit generativer KI. Aber wer soll diese Regeln schreiben und wie sollen sie aussehen? Der Chatbot hat natürlich auch darauf eine Antwort: „Es gibt viele verschiedene Sichtweisen auf das Thema.“

	R	F	NT
<b>0. Man sagt, dass ChatGPT eine risikofreudige Revolution ist.</b>	X		
1. Nach 2022 kann man mit ChatGPT mühelos einen Text unterschiedlicher Art und Weise schaffen.			
2. Die Endprodukte des Chatbots kann man häufig mit Werken von Menschen verwechseln.			
3. Die Experten sind nicht sicher, ob generative KI das Leben deutlich verändern kann.			
4. Die Lehrkräfte an Universitäten behaupten, dass die Hausarbeiten nicht mehr existieren werden.			
5. Am Ende jedes Textes wird die Quelle angegeben.			
6. Man sollte die Texte von der KI kritisch betrachten.			
7. Sam Alman sieht in der Zukunft keine Gefahr, die die Anwendung von ChatGPT mit sich bringen könnte.			
8. Die Regeln werden ausgearbeitet.			

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
F								

**Aufgabe 2****8 Punkte**

*Lesen Sie den Artikel “Die baltischen Sprachen” und setzen Sie den richtigen Satzteil aus der Liste (A-I) ein. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.*

**Die baltischen Sprachen**

Obwohl Lettisch weltweit nur von zwei Millionen und Litauisch von rund vier Millionen Menschen gesprochen wird, (0) C für die beiden Sprachen. Beide gelten als sehr archaisch – das Litauische noch mehr als das Lettische.

Zu der Gruppe der baltischen Sprachen zählten ursprünglich auch Altpreußisch und Kurisch. Beide sind heute jedoch ausgestorben. Obwohl Estland zum Baltikum gehört, zählt die Sprache der Esten nicht zu den baltischen Sprachen. Sie gehört zur finno-ugrischen Gruppe und ist eng mit dem Finnischen verwandt.

Im Lettischen und Litauischen haben sich bestimmte Eigenschaften der indogermanischen Ursprungssprache stärker bewahrt als in anderen heute noch gesprochenen Sprachen.

(1)        werden Ähnlichkeiten mit Latein und Sanskrit deutlich. Innerhalb der indogermanischen Sprachen sind Lettisch und Litauisch zwar miteinander verwandt, aber anders als oft angenommen besteht keine enge Verbindung zu germanischen oder slawischen Sprachen.

Trotz der Verwandtschaft ihrer Sprachen (2)        mit Englisch, Russisch oder Händen und Füßen behelfen, wenn sie miteinander ins Gespräch kommen wollen. Es gibt einige Wörter und Formen, die sich ähneln und anhand derer sich einiges vermuten lässt – aber das trifft längst nicht auf alle zu.

Noch komplizierter werden die Verhältnisse durch die verschiedenen Dialekte. Innerhalb des Litauischen unterscheidet man Hochlitauisch und Niederlitauisch die etwa so unterschiedlich sind wie Hoch- und Plattdeutsch.

Doch auch die beiden Dialekte sind keineswegs homogen, (3)        In Lettland unterscheidet man die Hauptdialekte Zentral-, Tamisch- und Hochlettisch. Darüber hinaus gibt es mehr als 500 verschiedene Mundarten.

Neuerdings prägt auch das Englische die beiden Sprachen. Doch die litauische Regierung versucht dem entgegenzuwirken. Eine oft verspottete parlamentarische Kommission (4)       , sondern erfindet auch neue Begriffe.

Lettisch und Litauisch sind flektierende Sprachen. Das heißt: (5)       , dafür wird auf Artikel verzichtet. Das gilt für Begriffe ebenso wie für Namen – natürlich auch für ausländische. Einige Beispiele: William Shakespeare heißt auf lettisch Viljams Šekspīrs, auf litauisch Vilijamas Šekspyras. Harry Potter wird auf lettisch zu Harijs Poters, auf litauisch zu Haris Poteris.

Anhand litauischer Familiennamen kann man erkennen, ob es sich um (6)        handelt. Ein Familienvater – nennen wir ihn Petras Kazlauskas – wäre beispielsweise mit Janina Kazlauskienė verheiratet. Würden sie ihre Tochter ebenfalls Janina nennen, hieße diese dennoch anders als ihre Mutter – nämlich Janina Kazlauskaitė. Seit einiger Zeit gibt es auch die Möglichkeit, den alten Namen bei einer Hochzeit zu behalten.

Das Hochdeutsche kennt nur zwei Verkleinerungsformen, sogenannte Diminutive: "-chen" und "-lein". (7) \_\_\_\_\_ und im Litauischen sogar unzählbar viele.

Nicht nur Substantive werden auf diese Art verniedlicht, sondern auch Adjektive, Verben und Adverbien. Die vielen Verkleinerungsformen haben zum Teil unterschiedliche Bedeutungen. Im Deutschen müssen wir Adjektive hinzufügen, um zu beschreiben, ob ein Mütterchen lieb, gut, zart oder teuer ist. Im Litauischen sprechen die Koseformen mamėlė, mamytė, mamaitė oder mamužėlė für sich. Insgesamt gibt es allein für das Wort Mutter 66 Verkleinerungsformen – darunter die fünffache Koseform mamaitužužėlė.

Die Grammatik der beiden Sprachen ist ziemlich kompliziert. Gerade (8) \_\_\_\_\_ über jeden noch so zaghaften Versuch, ihre Sprachen zu lernen – und sehen großzügig über grammatikalische Fehlerlein und Irrtümchen hinweg.

A	müssen sich Litauer und Letten wie alle anderen Touristen
B	Es werden Endungen an die Wortstämme angehängt
<b>C</b>	<b><i>interessieren sich viele Wissenschaftler</i></b>
D	Im Lettischen dagegen gibt es einige mehr
E	sondern weisen große regionale Unterschiede auf
F	Insbesondere in den traditionellen Volksliedern und Gedichten
G	deshalb freuen sich Letten und Litauer in der Regel
H	einen Mann, eine Frau oder eine unverheiratete Frau
I	überwacht nicht nur die Aussprache von Radio- und Fernseh-Moderatoren

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

<b>Aufgabe 3</b>	<i>Finden Sie im Text „Die baltischen Sprachen“ den Satzteil oder den Satz, in dem die Wendung mit der gleichen Bedeutung vorkommt, und kopieren Sie den in die Tabelle. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
5 Punkte	

0.	<i>werden als sehr altertümlich betrachtet</i>	<i>gelten als sehr archaisch</i>
1.	weist zum Finnischen große Gemeinsamkeiten auf	
2.	ist keineswegs bei allen der Fall	
3.	In letzter Zeit werden beide Sprachen auch vom Englischen beeinflusst.	
4.	Sowohl Nomen als auch andere Wortarten haben Verkleinerungsformen.	
5.	verzeihen Grammatikfehler und Ungenauigkeiten	

<b>Aufgabe 4</b>	<i>Der Text enthält in jedem nummerierten Satz einen grammatischen Fehler / ein fehlerhaftes Wort. Unterstreichen Sie das fehlerhafte Wort und schreiben Sie das Wort richtig in die Spalte rechts vom Text. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
<b>10 Punkte</b>	

0.	Ich suche einen <u>erfahren</u> Mathe-Nachhilfelehrer, der mir in diesem Fach weiterhelfen kann.	0.	<u>erfahrenen</u>
1.	Gerne jemanden, der Geduld mitbringt und individuell auf mir eingeht.	1.	_____
2.	Da ich Schwierigkeiten in verschiedenen Themenbereichen habe, wäre man wichtig, dass der Nachhilfelehrer ein breites Wissen besitzt.	2.	_____
3.	Die Unterrichtsstunden sollten regelmäßig stattfinden und flexibel gestalten werden können.	3.	_____
4.	Das ist notwendig, damit meinen persönlichen Zeitplan berücksichtigen zu können.	4.	_____
5.	Idealerweise sind der Nachhilfeunterricht in kleinen Gruppen von Vorteil.	5.	_____
6.	Könnten Sie eine intensive Betreuung von Montag zu Freitag gewährleisten?	6.	_____
7.	Verfügen Sie über fundierte mathematische Kenntnissen?	7.	_____
8.	Hätten Sie Interesse dafür, mir bei meinem Lernprozess zu helfen?	8.	_____
9.	Wenn Sie meine Fragen bejahen können, dann freue ich mich schon auf deine Kontaktaufnahme.	9.	_____
10.	Ich bin mit der Telefonnummer 049 85439281120 erreichbar.	10.	_____

<b>Aufgabe 5</b>	<i>Ergänzen Sie den Lückentext. Jedes Wort kann nur einmal verwendet werden. Ein Wort bleibt übrig. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
<b>12 Punkte</b>	

**Zerstören die Privatschulen die Gesellschaft oder sind sie für die Bildung unbedingt nötig?**

musische Faktoren versucht teuren entgegen Auskünfte pflegt drinnen geschützten ~~schicken~~ Universität dort gefördert Überlegungen

Wie ist es zu erklären, dass so viele deutsche Eltern ihre Kinder lieber in eine private Waldorf- oder Montessori – Schule (0.) schicken als eine staatliche Schule? Wollen sie, dass ihre Kinder in einer (1.) \_\_\_\_\_ Atmosphäre aufwachsen, dass sie nicht auf schwierige Schüler oder Migranten treffen? Welche (2.) \_\_\_\_\_ spielen die größte Rolle bei der Auswahl der Bildungsanstalt?

Michael Körner von der (3.) \_\_\_\_\_ Düsseldorf erklärt, dass diese Fragen sicherlich auch mitspielen, wenn Eltern eine Schule suchen, aber sie sind nicht die wichtigsten Punkte.

Privatschulen werden finanziell zu 70 % vom Staat (4.) \_\_\_\_\_, die anderen 30 % müssen aus Elternbeiträgen kommen, das sind in der Regel 70 bis 150 Euro pro Monat. Natürlich

gibt es auch die (5.) \_\_\_\_\_ Eliteschulen, die über tausend Euro pro Monat kosten, weil sie vom Staat nicht gefördert werden. Die sind aber nur für wenige Familien interessant.

Tatsächlich wurde die erste Waldorfschule als Bildungsinstitut für Arbeiterkinder gegründet und noch heute (6.) \_\_\_\_\_ die Waldorf – Bewegung, an dieser Idee festzuhalten, indem sie z.B. Schulen in sozial schwierigen Vierteln aufbauen.

Michael Körner glaubt, dass die meisten Eltern die Schule für ihre Kinder nach ziemlich praktischen (7.) \_\_\_\_\_ wählen: Bietet die Schule Ganztagsunterricht an? Wie weit ist der Schulweg? Wie wichtig ist die (8.) \_\_\_\_\_ Erziehung? Kann mein Kind dort Spanisch oder Italienisch lernen? Bekommt mein Kind (9.) \_\_\_\_\_ Gitarrenunterricht?

Heutzutage wird auch darauf viel Wert gelegt, ob die Schule internationale Kontakte (10.) \_\_\_\_\_, wie oft können die Schüler und Schülerinnen an Austauschprogrammen teilnehmen.

Das sind die Sorgen der Eltern und die Privatschulen kommen ihnen (11.) \_\_\_\_\_. Vielleicht sollten die staatlichen Schulen darüber auch einmal nachdenken.

Übrigens sind die Leistungen der Privatschüler keineswegs besser als die Leistungen der Schüler an den staatlichen Schulen. An diesem Punkt sind die (12.) \_\_\_\_\_ der PISA Studie völlig eindeutig.

<b>Aufgabe 6</b>	<i>Markieren Sie die richtige Variante (A, B, C). Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
<b>15 Punkte</b>	

### **Landtagsvizepräsident Alexander Hold liest (0.) Grund- und Mittelschule Dietmannsried vor**

Mucksmäuschenstill war es (1.) Raum, als der Abgeordnete der Freien Wähler aus dem neuen Band der Kinderbuchreihe „Isar-Detektive“ des Bayerischen Landtags (2.) 44 Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen der Mittelschule kamen in den (3.), über eine Stunde lang „Eine Falle für die Fahrraddiebe“ zu lauschen, den Hold druckfrisch aus dem Landtag (4.) hatte. „Eigentlich wollte ich am bundesweiten Vorlesetag (18. November 2022) kommen, aber da ich (5.) diesem Tag bereits terminlich gebunden bin, haben wir das Vorlesen einfach vorverlegt“, erklärte der Politiker den Kindern zu Beginn.

„Lesen ist die Kernkompetenz schlechthin für jede Bildung und Vorlesen (6.) Appetit aufs Lesen. Deshalb nehme ich mir gern die (7.), auch um zum bundesweiten Vorlesetag an die Bedeutung des Vorlesens zu erinnern. Eltern fehlt in der heutigen Zeit oftmals die Muße, (8.) Nachwuchs für Geschichten zu begeistern. Die aktuelle Studie der Stiftung Lesen zeigt, dass nur in 61 Prozent der Familien regelmäßig vorgelesen (9.). Darüber (10.) ist auch das eigenständige Lesen bei Kindern lange nicht mehr so beliebt wie früher. Dabei steigert es nicht nur den Wortschatz, (11.) wirkt sich auch positiv auf die Vorstellungskraft und die Konzentration aus“, so Hold. Das Kinderbuchprojekt „Isar-Detektive“ soll (12.) Freude am Lesen und zugleich Wissen über den Bayerischen Landtag und die Politik vermitteln.

Der Abgeordnete machte bei der Frage, warum er Politiker geworden sei, den Kindern (13.): „Es ist wichtig, dass sich Menschen von unten her engagieren, ihre Ideen einbringen und etwas verändern wollen. Politik muss von unten nach oben gemacht werden. Nicht umgekehrt. Das war auch der Grund, warum ich in den (14.) in Kempten gegangen bin. Nur Brummen (15.) nicht weiter. Wenn man etwas verändern möchte, dann muss man auch handeln.“

0.	A	<i>in die</i>	B	<i>in-der</i>	C	<i>im</i>
1.	A	ins	B	im	C	in den
2.	A	las vor	B	vorlas	C	vorliest
3.	A	Genuss	B	Genus	C	Muss
4.	A	bringen mit	B	mitbringen	C	mitgebracht
5.	A	am	B	an	C	in
6.	A	macht	B	spielt	C	hat
7.	A	über	B	für	C	an
8.	A	ihren	B	ihre	C	seine
9.	A	ist	B	wird	C	hat
10.	A	hin und her	B	herein	C	hinaus
11.	A	sondern	B	aber	C	zwar
12.	A	die Kinder	B	den Kindern	C	der Kinder
13.	A	Sorgen	B	Erfahrung	C	Mut
14.	A	Stadtrat	B	Stadttrand	C	Stadtstrand
15.	A	helft	B	helfen	C	hilft

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
<b>B</b>															

<b>Aufgabe 7</b>	<i>Ergänzen Sie die Lücken im Text durch passende Konjunktionen, zweiteilige Konnektoren oder Relativpronomen. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
<b>12 Punkte</b>	

### Was wünsche ich mir von den Erwachsenen?

Annika, 16 Jahre: Hört auf zu glauben, **(0.) dass** Statussymbole alles im Leben sind! Er ärgert mich wahnsinnig, **(1.)** \_\_\_\_\_ Leute behaupten, es ginge ihnen schlecht, nur weil sie in einer Mietwohnung wohnen und einmal im Jahr Urlaub machen können. Das zeigt doch, in welchem Maße unsere Gesellschaft übersättigt ist.

Mika, 15 Jahre: In unserer Gesellschaft gibt es so vieles, **(2.)** \_\_\_\_\_ man kritisieren könnte. Viele Erwachsene haben keine Ahnung, mit **(3.)** \_\_\_\_\_ sich ihre Kinder treffen und die Zeit verbringen. Sie interessieren sich nur für Dinge, **(4.)** \_\_\_\_\_ ihnen wichtig sind.

Wanda, 16 Jahre: Die Eltern sind so egoistisch! Immer bekommt man zu hören: **“(5.)** \_\_\_\_\_ du bei uns wohnst, sollst du unsere Regeln befolgen!” Das ist doch nicht gerecht. Warum darf ich nicht mitreden?

Ulla, 17 Jahre: Ich wünsche mir, ernst genommen zu werden. (6.) \_\_\_\_\_ ich sehr selbständig bin, Vorschläge und Ideen habe, beachten meine Eltern mich kaum.

Artur, 16 Jahre: Meine Eltern engagieren sich sehr für die Gleichberechtigung, (7.) \_\_\_\_\_ jeder Mitglied der Gesellschaft gehört wird. Das finde ich super.

Katja, 15 Jahre: Viele Erwachsene jammern: “ Die Jugend kann heutzutage (8.) \_\_\_\_\_ sich benehmen, \_\_\_\_\_ gut lernen!” Das ist aber nicht wahr. Wir wollen doch die Jugend auch genießen.

Sören, 18 Jahre: (9.) \_\_\_\_\_ ich volljährig geworden bin, hatte ich nicht so viele Gedanken gemacht, (10.) \_\_\_\_\_ das Leben des Erwachsenen sein wird. Jetzt muss ich viel selbständiger werden und mehr Verantwortung übernehmen. Es ist manchmal (11.) \_\_\_\_\_ anstrengend, \_\_\_\_\_ meine Eltern unterstützen mich sehr dabei.

Anna, 17 Jahre: Manchmal haben die Erwachsenen solche Ansprüche an uns, (12.) \_\_\_\_\_ wir nicht gerecht werden können: “ Mach, dies, mach das...!” Ich will mein Leben selbst bestimmen.

<b>Aufgabe 8</b>	<i>Formen Sie die in Druckbuchstaben gedruckten Wörter richtig um. Ein Beispiel (0) ist gegeben.</i>
<b>10 Punkte</b>	

## Lebenselixier Tanz

Viele Menschen, insbesondere in (0.) nördlichen (NORDEN) Ländern wie Dänemark, Deutschland oder England, tanzen sehr wenig, weil sie meinen, es nicht zu können. Die Angst ist allerdings unbegründet. Die (1.) \_\_\_\_\_ (FÄHIG), einem Rhythmus zu folgen, ist uns laut wissenschaftlichen Erkenntnissen in die (2.) \_\_\_\_\_ (WIEGEN) gelegt. So (3.) \_\_\_\_\_ (REAKTION) schon das Gehirn von Neugeborenen darauf, wenn der regelmäßige Takt eines Musikstücks plötzlich unterbrochen wird. Wenige Stunden alte Babys haben also bereits ein Rhythmusgefühl. (4.) \_\_\_\_\_ (TATSACHE) kann jeder Mensch, der die Frage »Mögen Sie Musik?« mit »Ja« beantwortet, auch tanzen. Und das sind die allermeisten. Lediglich eineinhalb Prozent der Bevölkerung empfinden Musik als ein zufälliges, (5.) \_\_\_\_\_ (STÖREN) Gedudel, das sie nicht von sich aus anhören würden.

Dabei ist Tanzen extrem gesund. Es regt den Stoffwechsel an, trainiert den Herzmuskel und (6.) \_\_\_\_\_ (STARK) langfristig allgemein die Muskelkraft und das Immunsystem. Neben solchen körperlichen Effekten, die seit (7.) \_\_\_\_\_ (LANG) bekannt sind, fördert es auch unser psychisches Wohlbefinden. So berichten Hobbytänzer etwa davon, sich nach dem Tanzen glücklich, energiegeladen, aber gleichzeitig (8.) \_\_\_\_\_ (ENTSPANNEN) zu fühlen. Die stimmungsaufhellende (9.) \_\_\_\_\_ (WIRKEN) entsteht vermutlich dadurch, dass während des Tanzens vermehrt bestimmte Botenstoffe wie das Bindungshormon Oxytozin und Glückshormone ausgeschüttet werden, während der Spiegel des Stresshormons Kortisol sinkt. Tanzen ist für unser Gehirn wie eine Art Droge und spricht wie diese Stoffe Hirnregionen an, die man als Belohnungssystem (10.) \_\_\_\_\_ (BEZEICHNUNG).





<b>Aufgabe 11</b>	<i>Ergänzen Sie den Text durch ein passendes Wort in der richtigen Form. Die Ergänzungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen. Der erste Buchstabe des Wortes ist gegeben. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
10 Punkte	

### Der Klimawandel – eine Chance für die Archäologie?

Die Klimaerwärmung verändert unsere (0.) **Erde** dramatisch: Böden, die Millionen Jahre lang gefroren waren, tauen auf. Dürren lassen ganze Seen austrocknen. Doch manchmal tauchen auf diese Weise Funde aus alten (1.) **Z**\_\_\_\_\_ auf.

Für die Bewohner vieler Weltregionen stellt der Klimawandel eine Katastrophe dar, die ihre Lebensgrundlagen (2.) **z**\_\_\_\_\_. In der Archäologie sorgt die Erwärmung der Erde allerdings auch für ungewöhnliche Entdeckungen. Denn wenn zum Beispiel das Eis in kalten (3.) **G**\_\_\_\_\_ schmilzt oder Seen austrocknen, kommen darunter manchmal großartige Funde zum Vorschein.

So fand man in Alaska unter dem auftauenden Permafrostboden die Überreste von alten Siedlungen, und in Kanada wurde ein vollständig erhaltenes Mammut-Baby (4.) **e**\_\_\_\_\_. Das Eis hatte den Körper des Tieres über drei Millionen Jahre lang konserviert. Ein berühmtes menschliches (5.) **B**\_\_\_\_\_ für einen archäologischen Fund war „Ötzi“. Der rund 5300 Jahre alte Steinzeitmensch wurde 1991 in den Alpen gefunden – ebenfalls in hervorragendem (6.) **Z**\_\_\_\_\_.

Eine weitere Folge des Klimawandels sind schwere Dürren. Im Irak trocknete deswegen ein See so weit aus, dass für kurze Zeit eine 3400 Jahre alte (7.) **St**\_\_\_\_\_ auftauchte. Und im brasilianischen Amazonasgebiet legte die Dürre 2000 Jahre alte Felszeichnungen frei. Für Historikerin Beatriz Carneiro (8.) **h**\_\_\_\_\_ es sich dabei um „unschätzbare“ Funde. „Unglücklicherweise tauchen sie jetzt mit der Verschärfung der Dürre wieder auf“, sagt sie.

Doch die (9.) **a**\_\_\_\_\_ Entdeckungen sind nicht nur ein beunruhigendes Zeichen, weil sie ohne den Klimawandel gar nicht möglich wären. Auch die Funde selbst sind in Gefahr. Denn da diese Überreste vergangener Zeiten nun nicht mehr durch das Eis geschützt sind, könnten sie innerhalb weniger (10.) **J**\_\_\_\_\_ verloren gehen.



atba|sts  
izci|bai

8.3.2.1./16/I/002

NACIONĀLA UN STARPTAUTISKA MĒROGA PASĀKUMU ĪSTENOŠANA IZGLĪTOJAMO TALANTU ATTĪSTĪBAI  
Strūgu iela 4, Rīga, LV-1003, tālr. 67350966, e-pasts: [info@832.visc.gov.lv](mailto:info@832.visc.gov.lv)

## LEHRERTEIL

### Zur Information:

- Insgesamt: **110 Punkte**
- Für jede richtige Lösung: **1 Punkt** (*dieses gilt für alle Aufgaben*).
- Die entsprechenden Punkte werden erst dann vergeben, wenn die Lösung vollständig richtig ist.
- Wenn die Olympiade in einer gedruckten Form erfüllt wird, werden die Lösungen der Aufgaben 1, 2, 3, 6, und 10 nur dann bewertet, wenn sie in der Tabelle unter der genannten Aufgaben eingetragen werden.

### Lösungen:

#### Aufgabe 1 | 8 Punkte

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
R	R	F	R	NT	NT	F	F

#### Aufgabe 2 | 8 Punkte

<i>0</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<i>C</i>	F	A	E	I	B	H	D	G

#### Aufgabe 3 | 5 Punkte

1. ist eng mit dem Finnischen verwandt
2. das trifft längst nicht auf alle zu
3. Neuerdings prägt auch das Englische die beiden Sprachen.
4. Nicht nur Substantive werden auf diese Art verniedlicht, sondern auch Adjektive, Verben und Adverbien.
5. sehen großzügig über grammatikalische Fehlerlein und Irrtümchen hinweg

#### Aufgabe 4 | 10 Punkte

1. mir - **mich** 2. man - **es** 3. gestalten - **gestaltet** 4. damit - **um** 5. sind - **ist** 6. zu - **bis** 7. Kenntnissen - **Kenntnisse** 8. dafür - **daran** 9. deine - **Ihre** 10. mit - **unter**

**Aufgabe 5 | 12 Punkte**

1. geschützten 2. Faktoren 3. Universität 4. gefördert 5. teuren 6. versucht 7. Überlegungen 8. musische 9. dort 10. pflegt 11. entgegen 12. Auskünfte

**Aufgabe 6 | 15 Punkte**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
B	B	A	C	B	A	C	A	B	C	A	B	C	A	C

**Aufgabe 7 | 12 Punkte**

1. wenn 2. was 3. wem 4. die 5. solange, während 6. obwohl 7. damit 8. weder.... noch 9. bevor 10. wie 11. zwar.....aber 12. denen

**Aufgabe 8 | 10 Punkte**

1. Fähigkeit, 2. Wiege, 3. reagiert, 4. Tatsächlich, 5. störendes, 6. stärkt, 7. Langem, 8. entspannt, 9. Wirkung, 10. bezeichnet

**Aufgabe 9 | 10 Punkte**

1. wurde ausgeführt 2. hat gelegen 3. hat gedreht 4. ist aufgestellt 5. wurde dokumentiert 6. haben mitverfolgt 7. wurden abgeschlossen 8. hat durchgestanden 9. entgegengenommen 10. sind geblieben.

**Aufgabe 10 | 10 Punkte**

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F	E	G	K	D	I	C	A	J	B	H

**Aufgabe 11 | 10 Punkte**

1. Zeiten 2. zerstört 3. Gebieten, Geländen, Gegenden 4. entdeckt 5. Beispiel 6. Zustand 7. Stadt 8. handelt 9. archäologischen 10. Jahre, Jahrzehnte