

Skolas kultūrvides izpratnes veicināšana

Spēles mērķis: radīt priekšstatu par to, cik svarīgi skolotājam ir izprast skolas kultūrvidi, lai skolā varētu justies droši un komfortabli.

Spēles gaita:

1. Tukšā telpā kursantus nostāda vienā rindā tā, lai visiem būtu ērti iet taisni uz priekšu pēc iespējas lielāku attālumu, netraucējot citam citu.
2. Izdala kursantiem lomu kartītes. Kursantus lūdz nesarunāties un neizpaust citiem savu lomu. Lomu kartītēm jābūt tik daudz, lai pietiktu visiem kursantiem. Katra loma var atkārtoties vairākas reizes (Būtiski, lai spēlē būtu pārstāvētas visu krāsu kartītes, bet kursantiem izdalītajām lomu kartītēm nebūt nav jābūt atšķirīgās krāsās.).
3. Kursantus lūdz 1 minūtes laikā klusējot iejusties lomā. Lai vieglāk būtu iejusties, var dot uzvedinošus norādījumus.

Atbilstoši savai lomai iedomājieties,

- cik jūs esat vecs/veca;
 - kāda izskatās jūsu skola;
 - cik stundu jums šodien jāvada;
 - cik ilga ir jūsu darba diena;
 - kā izskatās jūsu darba vieta;
 - cik liela ir jūsu alga;
 - kas jums ir mugurā.
4. Kursantus informē, ka viņi dzirdēs dažādus apgalvojumus. Ja viņi, atbilstoši savai lomai, par kādu apgalvojumu var sacīt „Jā, es tam piekrītu”, tad klusējot iet vienu soli uz priekšu. Spēli var spēlēt tik ilgi kamēr kāds ir sasniedzis pretējo telpas sienu.

Apgalvojumi:

- Es zinu, kā man jārikojas, ja nevaru atslēgt kabinetu, kurā man ir paredzēta stunda (piemēram, kā uzzināt, kurš kabinets ir brīvs, kur paņemt cita kabineta atslēgu, vai man jālūdz atļauja par kabinetu atbildīgajam skolotājam u.tml.).
- Es zinu, līdz kuram datumam augustā un kurš ir jābrīdina par to, lai trešdienās man neliek stundas (piemēram, trešdiena ir metodiskā diena vai trešdienās ir mācības augstskolā u.tml.).
- Es zinu telefona numuru, uz kuru man jāzvana, ja pēkšņi no rīta esmu saslimis/saslimusi.
- Es zinu skolā kādu, kam var piezvanīt, lai atslēdz kabinetu un noorganizē bērnu pieskatīšanu, ja jūtu, ka nokavēšu kādas 10 minūtes no pirmās stundas sākuma.
- Es zinu, kuram skolotājam jāpavada bērni uz ēdnīcu pusdienās (piemēram, klases audzinātājam vai skolotājam, kam pie šīs klases bija pēdējā stunda u.tml.).
- Es zinu, kam un līdz kuram datumam ir jāuzraksta iesniegums par kārtējo atvaļinājumu.
- Es zinu, kā man jārikojas, ja skolēnam stundā sākas epilepsijas lēkme.

- Es zinu, kā kolēģi tiek sveikti apaļās dzīves jubilejās (vai samet naudu dāvanai, vai puķes nopērk no savāktās naudas, vai katrs nāk ar savām puķēm un savu dāvanu u.tml.).
 - Es zinu, ko kolēģi no manis sagaida manā dzimšanas dienā (piemēram, vai man jācienā visi vai tikai tie, kas mani apsveiks, kur man tas jādara, kad tas jādara – garajā starpbrīdī vai pēc stundām, vai drīkst pacienāt kolēģus ar vīnu u.tml.).
 - Es zinu, kuram kolēģim un kad šogad ir „apaļa jubileja”.
 - Es zinu, kā man jārikojas, ja skolā pēkšņi ierodas TV3 filmēšanas grupa, gaitenī mani satiek pirmo un vēlas intervēt;
 - Es zinu, kas man jādara pirms klases ekskursijas.
 - Es zinu, kā tiek vākta nauda klases ekskursijai, kurš to dara, kur glabājas savāktā nauda u.tml.
 - Es zinu, kas man jādara, lai nokopētu skolēniem darba lapas.
 - Es zinu, kāda ir skolas nostāja pret darba burtnīcām (visai skolai kopīga vai katram skolotājam ir tiesības brīvi izlemt, vai jāsavāc vecāku paraksti par to, ka viņi piekrīt darba burtnīcu iegādei utt.).
 - Es zinu, kur skolā drīkst dzert kafiju (skolotāju istabā, katrs savā klasē vai tikai skolas ēdnīcā u.tml.)
 - Es zinu, kas jādara, ja ar skolēniem jānododas uz konkursu, kas notiek citā pilsētā.
 - Es zinu, kas man jādara pirms klases vakara (vai jālūdz kādam atļauja to organizēt, cik ilgi tas drīkst notikt, vai par to jāinformē vecāki u.tml.).
 - ...
5. Kad kāds ir sasniedzis pretējo telpas sienu, tad lūdz kursantus palikt savās vietās un mēģināt atminēt, kas ir tie,
- kas ir aizgājuši vistālāk;
 - kas ir nogājuši apmēram pusi ceļa;
 - kas palikuši aizmugurē.

Ar kursantiem jāpārrunā, kas ietekmēja šādu iznākumu, kāda nozīme bija zināšanām par skolas kultūrvidi.

Lomu kartītes

Direktora vietniece izglītības jomā	Skolas direktore	Skolas bibliotekāre
Pensionēta skolotāja, kas šajā skolā strādā jau 40 gadu	Pensionēta skolotāja, kas visu mūžu strādājusi skolā, bet šajā - tikai pirmo gadu	Skolotāja pirmspensijas vecumā, kura šajā skolā strādā 10 gadus
Jauns sporta skolotājs, kurš skolā strādā otro gadu.	Jauns puisis, kurš tikko pēc augstskolas pirmo gadu skolā sāk mācīt informātiku	Skolotāja, kura šajā skolā strādā 8 gadus, bet nupat atgriezusies darbā pēc bērna kopšanas atvaļinājuma
Vīrietis labākajos gados,	Skolotāja, kura reizi nedēļā	Skolotāja, kura reizi nedēļā

kurš 2 reizes nedēļā nāk uz skolu mācīt zēniem mājturību un tehnoloģijas	nāk uz skolu mācīt vizuālo mākslu	nāk uz skolu mācīt mūziku un vada skolas kori
Jauna skolotāja, kura skolā strādā piekto gadu	Matemātikas skolotāja, kura šajā skolā strādā 10 gadus	Fizikas skolotāja, kas šajā skolā strādā 20 gadu
Studente, kas šajā skolā iziet audzināšanas praksi	Studente, kas šajā skolā iziet vērošanas praksi	Studente, kas šajā skolā iziet pedagoģisko praksi