



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

atba|sts
izci|ībai

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

8.3.2.1./16/1/002

NACIONĀLA UN STARPTAUTISKA MĒROGA PASĀKUMU ĪSTENOŠANA IZGLĪTOJAMO TALANTU ATTĪSTĪBAI

Strūgu iela 4, Rīga, LV-1003, tālr. 67350966, e-pasts: info@832.visc.gov.lv

DEUTSCHOLYMPIADE für die Klassen 10 – 12 (die 2.Runde)

LESEVERSTEHEN WORTSCHATZ UND STRUKTUREN

Teilnehmercode

Arbeitszeit: 120 Minuten

5.12.2022

Aufgabe 2	<i>Lesen Sie den Artikel über Secondhand-Geschenke zu Weihnachten und setzen Sie den richtigen Satzteil aus der Liste (A-I) ein. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
8 Punkte	

Secondhand-Geschenke zu Weihnachten: peinlich oder hip?

Unterm Weihnachtsbaum liegt genau das Buch, das wir(0.) **B** anschaffen wollten, aber nie dazu kamen. Ein tolles Geschenk. Aber finden wir das auch, wenn das Buch vom Flohmarkt stammt? Ein grauer, regnerischer Dezembernachmittag in Köln. Anders als auf den Straßen herrscht im Schaufenster des Oxfam-Shops am Friesenplatz reger Betrieb, denn wie immer mittwochnachmittags (1.) ____: Schals und Handtaschen, aber auch Schmuck, Bilderrahmen, Kinderbücher und Kerzenständer. Alles, was die ehrenamtlich Mitarbeitenden in den Shops verkaufen, wurde gespendet, das allermeiste ist gebraucht. Der Erlös kommt Oxfam zugute. Die Hilfsorganisation (2.) ____ für entwicklungspolitische Ziele. "In der Weihnachtszeit werden neben Deko-Artikeln vor allem Sachen wie Bücher, hübsche Kleinigkeiten, wie eine schöne Tasse oder auch Spielzeug gekauft", sagt Steffi Müller, die seit zehn Jahren im Laden am Friesenplatz mitarbeitet. In dieser Zeit sei (3.) _____ vor Weihnachten deutlich gestiegen, berichtet die heute 68-Jährige. Vor allem junge Leute, so Müller, kauften verstärkt Geschenktaugliches. Zumindest scheint Secondhand in der Mitte der Gesellschaft angekommen zu sein. In einer Trendstudie zu ethischem Konsum, den die Otto Group 2020 veröffentlichte, gaben 73 Prozent der Befragten an, es gut zu finden, gebrauchte Dinge wie getragene Kleidung oder alte Möbel verkaufen oder kaufen zu können. Getrieben werde (4.) ____, so Trendforscher Peter Wippermann, der die Studie leitete. Viel wichtiger als neue Dinge zu haben, sei es für sie, die Dinge dann kaufen zu können, wann sie wollten, und dafür wenig Geld auszugeben. Dieser Trend hätte sich von der Mode und anderen schnelllebigen Konsumgütern (5.) ____ ausgebreitet. Wie sehr Secondhand sein muffiges Flohmarkt-Image abgelegt hat, zeigt auch die Namensgebung. Auf den großen Internetplattformen, über die Privatpersonen gebrauchte Mode und andere Dinge kaufen und verkaufen können, ist nicht mehr von "Secondhand" die Rede, sondern von "Preloved" - also von "bereits zuvor geliebten Dingen". Gerade in der Generation Z, also denjenigen, die um den Jahrtausendwechsel und in den Nullerjahren geboren wurden, sei Secondhand zumindest (6.) ____ geworden, konstatiert Tillessen. Was nicht mehr gefalle, werde schnell wieder weiterverkauft. Bei der sogenannten Fast Fashion wird neu gefertigte Mode billig gekauft, nur kurz gebraucht und dann meist weggeworfen. Grundsätzlich sei es aus Nachhaltigkeitssicht zwar positiv, wenn Menschen Secondhand kauften, sagt Viola Muster, die an der Technischen Universität Berlin das Fachgebiet Ökonomie und Nachhaltiger Konsum leitet. "Aber es darf nicht damit einhergehen, dass (7.) ____ gekauft werden. Das wäre dann ein klassischer Rebound-Effekt: Ich spare Geld, weil ich günstig Gebrauchtetes kaufe und das restliche Geld verwende ich für andere Konsumartikel - dann ist nichts gewonnen."

Aber: Taugt ein "Preloved"-Schal auch alleine als Geschenk, etwas Neugekauftem? Das hänge stark von der Generation ab, die beschenkt werde, sagt Tillessen. Während sich die jüngeren Generationen, vor allem Teenager, gerne Secondhand-Geschenke machten und sich sehr darüber freuten, fühlten sich ältere Generationen (8.) ____ eher nicht wertgeschätzt. "Das hat etwas mit dem Gedanken an Exklusivität zu tun: Dass etwas für mich hergestellt wurde und dass ich das als Erster in Gebrauch nehme und das als Privileg empfinde - das ist, glaube ich, in der älteren Generation tief verwurzelt."

A	verwendet ihn laut eigener Aussage
B	<i>schon seit so langer Zeit</i>
C	die Nachfrage nach Dingen jenseits von Kleidung
D	auch auf andere Bereiche
E	ziehen neue Dinge in die Fensterablage ein
F	die Entwicklung vor allem von jüngeren Menschen
G	zusätzlich zum Secondhand-Produkt weitere Produkte
H	bei einem Geschenk aus zweiter Hand
I	in Sachen Mode zu einer Art Fast Fashion

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B								

Aufgabe 3	<i>Lesen Sie die Aussagen (A-J) und die nachstehenden Textabschnitte (1-10). Welche Aussage passt zu welchem Textabschnitt? Schreiben Sie den richtigen Buchstaben (A-J) in die richtige Spalte. Ein Beispiel (0) ist gegeben.</i>
10 Punkte	

Zuckersteuer in Deutschland – Wie sinnvoll ist die Abgabe?

Z	<i>Der übermäßige Zuckerkonsum im Alltag kann Übergewicht begünstigen.</i>
A	Die Zuckerreduzierung in Deutschland ist eine freiwillige Entscheidung der Lebensmittelindustrie.
B	Eine aktuelle Studie zeigt, dass zu viel Zucker in Lebensmitteln ein beträchtliches Gesundheitsrisiko darstellt.
C	Großbritannien könnte für Deutschland ein gutes Beispiel im Kampf gegen Fehlernährung und Fettleibigkeit sein.
D	Von den Politikern Deutschlands werden effektive Maßnahmen erwartet.
E	Bislang sieht die Bundesregierung keine Notwendigkeit, eine Zuckersteuer wieder einzuführen.
F	In Deutschland wird den ernährungsmitbedingten Krankheiten nicht die notwendige Aufmerksamkeit geschenkt.
G	Die Zuckersteuer verursacht Preiserhöhung, außerdem bevorzugen die Verbraucher zuckerärmere Produktion.

H	Nach dem britischen Vorbild wurden in einigen Ländern auch schon zuckerhaltige Getränke besteuert.
I	Die freiwillige Reduktionsstrategie für Zucker, Fette und Salz in Deutschland entspricht nicht den Erwartungen.
J	Im Unterschied zu Großbritannien sind die Getränke in Deutschland viel zuckerhaltiger.

0	<i>In Deutschland sind zwei Drittel der Männer und die Hälfte der Frauen übergewichtig. Bereits jeder fünfte Jugendliche ist laut einer WHO-Studie zu dick, jeder sechste trinkt täglich zuckerhaltige Getränke. Doch ein übermäßiger Konsum an Zucker ist ungesund.</i>	Z
1.	Aktuelle Studien zeigen, dass bereits handelsübliche Mengen an Frucht- und Haushaltszucker in Softdrinks die körpereigene Fettproduktion in der Leber verdoppeln können. Dies begünstigt langfristig eine Diabetes- oder Fettleber-Erkrankung. Jetzt ist die Politik gefragt, mit einem umfassenden Maßnahmenpaket die Folgen einer ungesunden Ernährung einzudämmen. Eine Zuckersteuer wäre ein wichtiges Instrument dafür.	
2.	Im Rahmen einer ausgewogenen und gesunden Ernährung empfiehlt die Weltgesundheitsorganisation (WHO), den täglichen Zuckerkonsum auf maximal 50 Gramm zu reduzieren. Welche Auswirkungen der regelmäßige Genuss von gezuckerten Getränken auf den Körper hat, zeigt eine aktuelle Studie aus Zürich. Bei den Teilnehmern, die sieben Wochen lang gesüßte Getränke konsumierten und zusätzlich zur normalen Ernährung 80 Gramm Zucker aufnahmen, war die körpereigene Fettproduktion in der Leber doppelt so hoch wie bei der Kontrollgruppe.	
3.	Die Studie zeigt, dass bereits 80 Gramm zusätzlicher Zucker gesundheitliche Probleme verursachen können. "Doch das steht in keinem Verhältnis zur Realität." In einem Liter Cola sind im Durchschnitt bereits mehr als 90 Gramm Zucker enthalten", sagt Barbara Bitzer, Geschäftsführerin der Deutschen Diabetes Gesellschaft (DDG). "Es ist völlig unverständlich, dass Deutschland diese Erkenntnisse mit Rücksicht auf die Lebensmittelindustrie bewusst ignoriert und lediglich auf eine freiwillige Zuckerreduktion setzt."	
4.	Andere Länder sind bereits weiter und haben eine Zuckersteuer eingeführt. Beispiele sind Frankreich, Finnland, Irland und Norwegen, aber auch Mexiko, Südafrika oder die Vereinigten Arabischen Emirate. "In Großbritannien gelang es beispielsweise mit einer Steuer auf Getränke, die den Grenzwert von 5 Gramm Zucker je 100 ml überschreiten, den Zuckergehalt in Softdrinks binnen zwei Jahren um durchschnittlich 34 Prozent zu senken", erläutert Bitzer. Der pro Haushalt gekaufte Zucker konnte so zudem um fast 10 Prozent gesenkt werden. "Solche Beispiele zeigen, dass eine Softdrinksteuer nach britischem Vorbild wirkt."	
5.	Die Zuckersteuer in Großbritannien führte dazu, dass die Hersteller den Zuckergehalt ihrer Getränke reduziert haben. In Deutschland sieht das noch anders aus. Hier einigten sich Lebensmittelhersteller und Bundesregierung 2018 lediglich auf eine freiwillige Reduktion von Zuckergehalten in Fertigprodukten.	

6.	Tests zufolge enthalten jedoch viele Produkte immer noch mehr Zucker als die WHO empfiehlt. "Im direkten Vergleich hat beispielsweise eine Fanta Orange in Großbritannien 4,6 Gramm Zucker pro 100 Milliliter und eine in Deutschland 7,6 Gramm Zucker pro 100 Milliliter", erklärt Carolin Krieger, Referentin für Ernährungspolitik bei der Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. "Das ist ein ziemlich großer Unterschied."
7.	In Deutschland gab es bereits eine Zuckersteuer, diese wurde im Hinblick auf den EG-Binnenmarkt zur Vermeidung von Wettbewerbsverzerrungen 1993 wieder abgeschafft. Das Europarecht stünde einer erneuten Einführung der Zuckersteuer nicht entgegen. "Konkrete Pläne der Bundesregierung für eine Zucker- oder Softdrinksteuer gibt es bislang nicht", weiß Carolin Krieger.
8.	In anderen Ländern hat die Zuckersteuer zu steigenden Produktpreisen geführt. In der Folge gingen die Käufe zurück, außerdem haben viele Hersteller den Zuckergehalt reduziert. Die Zuckersteuer wirkt daher bei Produzenten und Konsumenten. Auch viele Verbraucher wünschen sich eine Ernährung mit weniger Zucker.
9.	"Über 80 Prozent sagen, sie fänden es gut, wenn in Fertigprodukten weniger Zucker enthalten wäre, auch wenn diese dann weniger süß schmecken würden", betont Carolin Krieger. Seit Einführung der nationalen Reduktionsstrategie für weniger Zucker, Fett und Salz in Fertigprodukten ist allerdings zu wenig passiert. "Die neue Bundesregierung muss deshalb unbedingt ambitioniertere Ziele setzen, um den Zuckergehalt in Fertiglebensmitteln und vor allem in Getränken schneller zu reduzieren."
10.	Ein Beispiel wäre eine Zuckersteuer nach britischem Vorbild. Dort müssen Hersteller eine Abgabe auf ihre Getränke zahlen, wenn diese mehr als 5 Gramm Zucker pro 100 Milliliter enthalten. "Das ist ein Ansatz, den man sich aus unserer Sicht auch für Deutschland anschauen sollte, denn er hat in Großbritannien zu einer deutlichen Absenkung des Zuckergehaltes in Süßgetränken geführt", betont die Expertin.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Z										

Aufgabe 4	<i>Der Text enthält in jedem nummerierten Satz einen grammatischen Fehler / ein fehlerhaftes Wort. Unterstreichen Sie das fehlerhafte Wort und schreiben Sie das Wort richtig in die Spalte rechts vom Text. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
10 Punkte	

0.	Ein <u>gutes</u> Tipp	0. <u>guter</u>
1.	Eine Reise nach Berlin, Bern oder Wien muss nicht unbedingt teuer sein.	1. _____
2.	Wenn man den Komfort eines Hotel nicht braucht, kann man private Unterkünfte mit Frühstück buchen.	2. _____

3.	Immer mehr Menschen werden Gastgeber und verdienen damit barer Geld.	3.	_____
4.	Privatpersonen bieten ihren freien Zimmer oder Wohnungen im Internet an – über das Internetportal www.airbnb.com.	4.	_____
5.	Dort beschreiben sie genau, was sie anbieten, und zeigen auch einige Foto.	5.	_____
6.	Man meldet dich bei dem Portal an und zahlt vor der Reise mit der Kreditkarte.	6.	_____
7.	So bekommt es eine günstige Unterkunft und lernt außerdem neue Menschen kennen.	7.	_____
8.	Branchenkenner behaupten, dass es mitunter über den halben Preis eines Hotelzimmers eine ganze Wohnung gibt.	8.	_____
9.	Die Wohnungen sind oftmals auch günstiger als eine Jugendherberge, vor allem, als man länger bleiben will.	9.	_____
10.	Wer für dem nächsten Urlaub also eine Alternative zum Hotelzimmer sucht, dem steht schon heute eine große Auswahl zur Verfügung.	10.	_____

Aufgabe 5	<i>Ergänzen Sie den Lückentext. Jedes Wort kann nur einmal verwendet werden. Ein Wort bleibt übrig. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
12 Punkte	

damit aus unterschiedliche für entschleunigt lassen Reiselust wegen damit Gewissen
deutlich gab klimafreundlichem sich *unterwegs*

50 Jahre Interrail: mit dem Zug quer durch Europa

Klimafreundlich reisen, Leute kennenlernen, Abenteuer erleben: Mit dem Interrail-Pass der Deutschen Bahn sind 2022 wieder viel mehr Reisende in ganz Europa **(0.) unterwegs** – auch wenn die Pandemie noch nicht vorbei ist. Bäume, Häuser, Felder: Sophia Klimpel sieht aus dem Zugfenster und lässt die Landschaft an **(1.)** _____ vorbeiziehen. „Zugfahren ist viel realer als zum Beispiel fliegen, weil sich die Veränderungen der Welt draußen miterleben **(2.)** _____“, sagt sie. Von Saarbrücken in Deutschland bis nach Ljubljana in Slowenien ist sie etwa zwölf Stunden unterwegs – mit einem Interrail-Pass. Den gibt es seit 1972. Seitdem haben 10 Millionen Reisende **(3.)** _____ 33 europäische Länder besucht. Je nach Art des Tickets und Länge des Reisezeitraums zahlt man **(4.)** _____ Preise. Den günstigsten Interrail Global-Pass gibt es ab 185 Euro. Im Mai des Jubiläumsjahres 2022 **(5.)** _____ es außerdem einen Rabatt von 50 Prozent. Das Angebot wurde sehr gut angenommen: An den fünf Verkaufstagen wurden mehr Tickets verkauft als in den vier Monaten davor. Generell ist die **(6.)** _____ wieder groß: Nachdem die Verkaufszahlen der Interrail-Pässe in der Pandemie stark gesunken waren, sind sie 2022 **(7.)** _____ gestiegen. Die Züge sind wieder voller. Eine Bahnsprecherin freut sich über die gute Resonanz. Interrail beschreibt sie als „Lebensgefühl“, als bewusstes **(8.)** _____ Reisen mit einem Erlebnisfaktor. Es soll Menschen zusammenbringen und gleichzeitig den Wunsch nach **(9.)** _____ Reisen erfüllen. Auch Sophia Klimpel schätzt an Interrail das relativ günstige „Reisen mit grünem **(10.)** _____“. Doch volle Züge versucht sie **(11.)** _____ der Pandemie zu meiden. Aber die schönen Erfahrungen überwiegen: Auf ihrer Fahrt nach Ljubljana hat

sie sich fast acht Stunden mit einem Paar unterhalten. Solche Momente beschreibt sie als den Grund dafür, sich immer wieder (12.) _____ eine Zugreise zu entscheiden, auch in Zeiten einer Pandemie.

Aufgabe 6	<i>Markieren Sie die richtige Variante (A, B, C). Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
15 Punkte	

Frühes Lernen - auch beim Fremdsprachenlernen

Frühes Lehren und Lernen fremder Sprachen __0__ Grundschule ist nichts __1__. Die Waldorfschulen praktizieren es bereits __2__ 1919. Je früher man einem Kind nämlich __3__ Gelegenheit gibt, mehrere Sprachen zu hören, umso früher beginnt es auch zu verstehen und zu sprechen. Dass beim frühen Lernen eine bessere Sprachbeherrschung erreicht __4__ kann, wird häufig mit zwei __5__ bestritten. Kinder, so heißt es, brauchen Zeit zum Spielen; Lernen könnten sie später. Außerdem sollten sie zunächst __6__ Muttersprache “richtig” können, ehe sie sich mit anderen Sprachen befassen.

Beide Argumente sind falsch. Es ist wissenschaftlich __7__, dass die Möglichkeiten und Bereitschaft zum Lernen gerade in der frühen Kindheit am stärksten ausgeprägt sind und darum weit mehr als heute üblich, genutzt werden sollten; der Mutterspracherwerb ist in der Regel spätestens im fünften Lebensjahr grundlegend abgeschlossen. Kinder, __8__ zwei- oder mehrsprachig aufwachsen, können die Sprachen, die sie lernen, zwar kurzfristig ”mischen”, aber es ist nicht richtig, dass sie bei der Kenntnis zweier oder mehrerer Fremdsprachen keine von denen so beherrschen wie Kinder, die einsprachig aufwachsen. Langfristig __9__ sie nämlich über einen größeren Wortschatz in all den Sprachen, die sie kennen, sie sind vielseitiger als einsprachig aufwachsende Kinder.

Kinder sind kleine Sprachgenies, und zwar nicht nur dann, wenn sie ihre Muttersprache lernen. Auch in der Grundschule ist ihr Sprachtalent noch immer sehr ausgeprägt und sie __10__ hier fremde Sprachen schneller und besser erwerben, als es später jemals möglich sein wird.

Ein zweiter Grund, der __11__ frühes Fremdsprachenlernen spricht, ist die Tatsache, dass Kinder perfekte Imitatoren sind. Was sie hören, sprechen sie perfekt __12__ und dabei ist ihnen völlig gleichgültig, ob es sich um ihre Muttersprache oder um eine andere Sprache handelt.

Authentische Sprachvorbilder sind __13__ die beste Voraussetzung für ein richtiges “Einhören” in eine andere Sprache. Im Idealfall sollte früher Fremdsprachenunterricht darum von Lehrerinnen und Lehrern __14__ werden, die Muttersprachler sind. Zurzeit unterrichten in den Grundschulen Fremdsprachen Lehrer und Lehrerinnen, die für solche Aufgaben nicht ausreichend vorbereitet sind. Die meisten unterrichten darum mit viel Begeisterung und Engagement, aber __15__ ausreichende fremdsprachliche Kompetenz.

0.	A	<i>in die</i>	B	<i>in-der</i>	C	<i>im</i>
1.	A	Neues	B	neu	C	neues
2.	A	seitdem	B	seit	C	vor
3.	A	die	B	der	C	den

4.	A	wurden	B	werden	C	geworden
5.	A	Antworten	B	Argumenten	C	Fragen
6.	A	ihre	B	seine	C	unsere
7.	A	nachwiesen	B	nachgewiesen	C	nachweisen
8.	A	denen	B	der	C	die
9.	A	verfügen	B	haben	C	besitzen
10.	A	sollen	B	können	C	dürfen
11.	A	für	B	gegen	C	mit
12.	A	ab	B	vor	C	nach
13.	A	trotzdem	B	weil	C	deshalb
14.	A	verteilt	B	erteilt	C	geteilt
15.	A	ohne	B	für	C	mit

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
B															

Aufgabe 7	<i>Ergänzen Sie die Lücken im Text durch passende Konjunktionen oder Relativpronomen. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
12 Punkte	

Experiment in einem amerikanischen Supermarkt

(0.) Seitdem es exakte Wissenschaften gibt, versuchen die Menschen immer mehr über sich zu erfahren. **(1.)**_____ amerikanische Psychologen in den 70er Jahren einen Versuch durchführten, ging es ihnen um das Kaufverhalten von Konsumenten. Die Wissenschaftler befragten im Kaufhaus Kunden, **(2.)**_____ ihre Alltags Einkäufe erledigten. Die Kunden sollten aus einem bestimmten Warenangebot den „besten“ Warenartikel auswählen. Die Kunden durften, **(3.)**_____ sie sich entschieden, einige Zeit überlegen, **(4.)**_____ sie die Entscheidung in Ruhe treffen konnten **(5.)**_____ wahrheitsgemäß antworteten. **(6.)**_____ die Kunden ihre Wahl trafen, haben die Psychologen die Vorgehensweise beobachtet, **(7.)**_____ sie wissen wollten, wie die Käufer reagieren würden. Die Kunden entschieden sich immer für den Artikel, **(8.)**_____ rechts lag, **(9.)**_____ alle Artikel gleich waren, was sie aber nicht wussten. Es wurde **(10.)**_____ ein eindeutiges Konsumverhalten beobachtet, **(11.)**_____ so ein Experiment sollte mehrfach wiederholt werden, **(12.)**_____ die Ergebnisse wissenschaftlicher Aussagekraft hätten.

Aufgabe 8	<i>Formen Sie die in Druckbuchstaben gedruckten Wörter richtig um. Ein Beispiel (0) ist gegeben.</i>
10 Punkte	

Wie funktioniert der Fernunterricht?

Die Kurse für den Fernunterricht sind so aufgebaut, dass die Eltern den vor Ort selbst begleiten können. Die Aufgabe der Begleitperson kann auch von einer anderen deutschsprachigen Person übernommen werden. Sie braucht dafür keinerlei (0.) pädagogische (**PÄDAGOGIK**) Ausbildung. Dank dem klaren (1.) _____ (**AUFBAUEN**) des Materials entfallen aufwendige Unterrichtsplanungen. Das Material wird (2.) _____ (**SPEZIALITÄT**) für den Fernunterricht mit Kindern entwickelt. Die Unterlagen führen Schritt für Schritt durch den Lehrstoff. Eine Lektionsübersicht und zahlreiche (3.) _____ (**VORSCHLAGEN**) für einen Stundenplan bieten wichtige Orientierungspunkte für jeden Kurs. Zusätzliche Hinweise für die Begleitperson geben (4.) _____ (**SICHER**) und liefern wertvolle Detailinformationen. Im Fernunterricht können die individuellen Bedürfnisse berücksichtigt werden. Die (5.) _____ (**BETREUEN**) ist deutlich individueller, als dies im Klassenverband möglich ist. Das Kind kann in seinem eigenen Lerntempo arbeiten. Der vorgeschlagene Stundenplan kann bei (6.) _____ (**BEDÜRFFEN**) für jeden Kurs individuell gestrafft oder gestreckt werden. Die Stunden können individuell verschoben werden. Wenn das Kind zum Beispiel gerade (7.) _____ (**BEGEISTERUNG**) an einem Sachunterrichts-Bauprojekt arbeitet, kann man spontan vereinbaren, die nächste Mathe-Lektion zu verlegen. Die Eltern werden im Fernunterricht nicht allein gelassen! Eine (8.) _____ (**PERSON**) Lehrkraft unterstützt sie von Deutschland aus. Die Lehrkraft steht ihnen mit gutem Rat zur Seite und (9.) _____ (**MÖGLICH**) eine professionelle individuelle Förderung. Fernunterricht ist eine der flexibelsten Lernformen, die man sich vorstellen kann. Das Kind kann überall auf der Welt lernen und der Unterricht passt sich jedem Zeitplan an. Sowohl der (10.) _____ (**EINSTEIGEN**) als auch die einzelnen Unterrichtsstunden sind jederzeit möglich.

Aufgabe 9	<i>Ergänzen Sie die Partizip II-Formen. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
10 Punkte	

Die Zukunft des Reisens – nachhaltig die Welt entdecken

Der Tourismus ist im Jahr 2020 mit der Pandemie und den daraus resultierenden Reisebeschränkungen von heute auf morgen komplett eingebrochen. Zunehmend wird auch die Forderung laut, dass Reisen nachhaltiger sein sollen.

Die Redakteurin Andrea Gehwolf hat zwei junge Leute, die einen Reiseblog betreiben, nach ihrer Meinung (0.) gefragt (*fragen*).

Wart ihr während der Pandemie viel unterwegs?

Ja, so kann man sagen, wir sind während der Pandemie (1.) _____ (*reisen*) und zwar im Herbst nach Griechenland und im Februar / März dieses Jahres nach Kuba. Einerseits ist Reisen während der Pandemie mit ganz viel Nervenkitzel und einem emotionalen Auf und Ab verbunden, mit ganz viel Bürokratie im Vorhinein. Andererseits ist man aber auch umso dankbarer, diese Reise angetreten zu haben. Und wir haben es auch so (2.) _____ (*erleben*), dass die Menschen vor Ort unfassbar dankbar für die wenigen Touristen waren, wie uns. Und das hat uns wiederum auch ein gutes Gefühl

Aufgabe 11	<i>Ergänzen Sie den Text durch ein passendes Wort in der richtigen Form. Die Ergänzungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen. Der erste Buchstabe des Wortes ist gegeben. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.</i>
10 Punkte	

Wohnen in der Stadt

Platzprobleme in Großstädten sind keine (0.) Erfindung der Neuzeit. Bereits im Mittelalter gab es für die vom Land kommende (1.) **B**_____ nicht genügend Unterkünfte. Diejenigen, die Verwandte oder (2.) **B**_____ in der Stadt haben, konnten zumindest vorübergehend eine Bleibe (3.) **f**_____.

Schon damals versuchten (4.) **A**_____, das Problem zu lösen, indem sie in die Höhe bauten. Die schottische Stadt Edinburgh mit ihren schmalen, gut erhaltenen Hochhäusern (5.) **g**_____ heute als Beispiel mittelalterlicher Stadtentwicklung. Allerdings setzte das Material den Architekten lange Zeit (6.) **G**_____. Erst mit der Erfindung des stabileren Stahlskeletts entstanden deutlich höhere Häuser. Gegen Ende des 19. Jahrhunderts wurde der elektrische Aufzug (7.) **e**_____. Damit gelang es ohne Anstrengung, höhere Etagen zu erreichen. Das Home Insurance Building, das 1885 in Chicago fertiggestellt wurde, gilt mit seinen zehn (8.) **S**_____ und 42 Metern Höhe als das erste moderne Hochhaus der Welt. Heute hat das höchste Hochhaus in Dubai über 160 Etagen. Aber als tragfähiges, um die Neuschaffung von städtischem Wohnraum bemühtes Konzept eignen sich Wolkenkratzer nur bedingt. Bau- und Unterhaltskosten, die viel zu hoch sind, rechnen sich auf Dauer nicht. Tokio allerdings hat ernsthafte (9.) **P**_____, eine "Himmelstadt" in einem Gebäude zu bauen. Dort sollten 36 000 Menschen wohnen und 100 000 Arbeitsplätze entstehen. Im Allgemeinen ist ein gegenläufiger Trend zu beobachten: Höhenrekorde zu Wohnzwecken sind out, energieeffiziente Wohnhäuser (10.) **g**_____ an Bedeutung.