

Darba lapa literatūrā Rūdolfā Blaumaņa luga „Indrāni”

1. Teksta izpratne.

Lasi vietnē www.letonika.lv R.Blaumaņa lugu „Indrāni” un atbildi uz jautājumiem!

Piemērus un pamatojumu vari nokopēt no teksta!

(15 punkti)

Māte un tēvs.

Raksturo mātes veselības stāvokli! Kādēļ māte nevēršas pie ārsta?

Raksturo mātes un tēva savstarpējās attiecības! Mini piemērus no teksta.

Kāda bija mātes attieksme pret abiem bērniem - Kārli un Edvartu? Teikto pamato ar piemēriem no teksta!

Ieva un Edvarts

Kādi bija Ievas uzskati par bērna audzināšanu? Vai tie bija pretrunā ar vecvecāku uzskatiem?

Kā Edvarts un Ieva panāk, ka vecāko nolemj mājas atdot viņiem?

Raksturo Ievas attieksmi brīdī, kad viņa saprot, ka māte zina par viltoto vēstuli!

Ieva saka Edvartam:” Tu jau paliec tas atstumtais dēls.” Kāpēc viņa tā saka? Vai viņš, tavuprāt, tiešām bija atstumtais dēls?

Kādus argumentus Edvarts min, lai pārliecinātu, ka mājas pienākas viņam, nevis brālim?

Kāpēc lugas beigās Edvarts negrib piekāpties un aiz rokas atvest tēvu atpakaļ? Kāpēc pēdējais cēliens notiek tumsā? Ko tumsa varētu simbolizēt?

Edžiņš

Raksturo mātes un Edžiņa attiecības? Vai Edžiņa izturēšanās pret vecmāti bija sirsnīga? Mini piemērus!

Kādas bija Edžiņa rakstura īpašības? Mini piemērus no teksta!

Raksturo Edžiņa attieksmi pret darbu! Mini piemērus!

Kaukēns un Noliņš

Kāda loma lugā ir Kaukēnam?

Raksturo Noliņu (rakstura īpašības, rīcība dažādās situācijās)! Kāpēc viņš nepakļāvās pavēlei nozāgēt kokus?

2. Sava viedokļa pamatošana.

Atbildi uz jautājumiem! (4 punkti)

Kāpēc tēvam ir tik svarīgi koki, kas aug ap māju? Kādēļ viņš tos negrib pārdot?
Kurš, tavuprāt, vainojams konfliktā? Kāpēc? Vai bija iespējams citādāks risinājums?

Vai mūsdienās ir šādi konflikti starp dažādām paaudzēm? Kādi ir biežāk sastopamie konfliktu cēloņi?

Vai, tavuprāt, Edvarts un Ieva beigās varētu būt laimīgi? Kāpēc?

3. Citātu izskaidrošana.

Izkaidro citātus! (4 punkti)

“ Tīrumam vajag labuma, sētai – košuma.”

“ Tās rīkstes, ko bērni vecākiem griež, sāp visvairāk.”

“ Mūsu nelaime tā, ka mēs nekad skaidri nezinām, kur mūsu nevarēšana beidzas un mūsu negribēšana sākas.”

“ Es nošķīru tos Indrānus, kas pilda manu maku, no tiem, kas pilda manu sirdi.”

4. Darbs ar leksiku.

Lugā ir daudz vecvārdu un sarunvalodas vārdu. Izmanto sinonīmu vārdnīcu vietnē www.letonika.lv un uzraksti šiem vārdiem sinonīmus vai skaidrojumu! Vari izmantot arī citus resursus! (10 punkti)

Klēts -
Rija -
Stallis -
Sakumi -
Blēdis -
Ķēķis -
Gubas -
Grāmata -
Nosmeķēties -
Gājējs -
Ērmoti -
Algādzis -
Ķildas -
Atģisties -
Slogs -
Gausties -
Bode -
Untums -
Zākāt -
Traktieris -

5. Vides raksturojums.

Kas liecina, ka lugā darbība notiek laukos! Mini piemērus!

Sameklē vietnē www.letonika.lv sadaļā *Sendienu Latvija attēlos* attēlus, kas, tavuprāt, asociējas ar Indrānos tēloto vidi, un pamato savu viedokli. (7 punkti)

Piemērs-

<http://www.letonika.lv/groups/default.aspx?cid=995774&r=1101173&lid=995774&q=&h=4209>

6. Radošais darbs.

Izvēlies vienu no piedāvātajiem variantiem un veic norādīto uzdevumu! Darba apjoms 150-200 vārdi. (15 punkti)

1. Iedomājies, ka esi advokāts kādam no lugas personāžiem! Uzraksti aizstāvības runu viņa rīcībai, pamatojot to ar tekstā minētajām situācijām.
2. Tu lugā drīksti izmainīt 1 notikumu. Uzraksti, ko tu mainītu un kā tas ietekmētu tālāko notikumu gaitu!