JVMV

Prasības eksterņiem

**Latviešu valoda 10.klasei**

* prot noteikt un pamatot teksta atbilstību noteiktam funkcionālajam valodas stilam;
	+ prot atrast teksta galveno domu, rakstīt tēzes, pamatot teksta rakstīšanas mērķi un aktualitāti;
	+ prot veidot tekstus-referātu, recenziju, anotāciju, pārspriedumu un argumentētu eseju-, ievērojot pareizrakstības normas un teksta plānošanas principus;
	+ izteikt savu viedokli, ievērojot pareizrakstības normas un teksta plānošanas principus.prot noteikt vārdu uzbūvi un vārdšķiru;
	+ atšķir vienkāršus un saliktus teikumus,
	+ prot noteikt teikuma locekļus;
	+ pārzina vienkārša teikuma sintakses principus-atpazīst un prot tekstā atdalīt teikuma daļas, sintaktiskās konstrukcijas vienkāršā teikumā – vienlīdzīgus teikuma locekļus, atkārtotus teikuma locekļus, savrupinājumus, tiešo runu, uzrunu, iespraudumu;
	+ veidojot tekstu, ievēro valodas kultūras normas, zina, kas ir dzimtā, valsts, literārā valoda, dialekts, izloksne, sarunvaloda;ir priekšstats par latviešu valodas veidošanos;
	+ ievēro morfoloģijas likumus vārdšķiru rakstībā(darb.v, divdabji, lielie sākuma burti, svešvārdi, kopā un atsevišķi rakstāmi vārdi u.c.);
	+ tekstā var noteikt vārda nozīmi, atrast sinonīmus, antonīmus, homonīmus, frazeoloģismus, metaforas.

**Eksāmena paraugs**

***1.uzdevums. Pasvītro katru teikuma locekli ar pieņemtajiem apzīmējumiem!(10p.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Astoņpadsmitā gadsimta vidū izdota vācu mācītāja Stendera ābece.

***2.uzdevums.Liec teikumos pieturzīmes!(20 p.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3.uzdevums. Ieraksti trūkstošos burtus un izvēlies pareizo vārda formu, nepareizo nosvītrojot!(7 p.)\_\_\_\_\_***

***4.uzdevums.Veido vārdu formas vai vārdu savienojumus un ieraksti tam paredzētajā vietā!(5p.)\_\_\_\_\_***

***5.uzdevums. Izdomā tekstam atbilstīgu virsrakstu un ieraksti paredzētajā vietā!(2 p.)\_\_\_\_\_***

**1.** Jā Baltijas iedzīvotāji izsenis *zin/zina* cik nozīmīga ir **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(uguns)** loma tautas dzīvē

**2.** Vai esi aizdomājies kāpēc ģimenes svētkos uz viesību galda deg svece

***6.uzdevums. Izlasi izteiktos viedokļus tekstu lapā un veic uzdevumus!(27p.)\_\_\_\_\_\_\_***

***6.1. Formulē katrā viedoklī ietverto galveno domu!(6p.)\_\_\_\_\_***

* 1. **Formulē visu trīs viedokļu kopīgo tematu!(2p.)\_\_\_\_\_\_\_**
	2. **Uzraksti savu viedokli par grāmatu lasīšanu 150 vārdu apjomā (9p.) \_\_\_\_\_\_:**

***6.4. Atrodi un ar X atzīmē, kurā nozīmē lietoti tekstā izceltie vārdi!(4p.)\_\_\_\_***

***relaksēt*** 🞎 *Samazināt (centrālās nervu sistēmas, muskulatūras) sasprindzinājumu;*

🞎 S*amazināt (psihes) stresu ,izmantojot autogēno treniņu, hipnozi u. tml.;*

🞎*Pāriet no nelīdzsvara stāvokļa līdzsvara stāvoklī.*

***6.5. Izskaidro pasvītroto vārdu savienojumu!***

***7. uzdevums Izvēlies vienu no tematiem un uzraksti pārspriedumu 350-400 vārdu apjomā!(34p.)***

**1.** “Kā bērns no vienas mātes dzimst, ne divām,

Tā mums ir tikai viena māte Latvija.”

 (Veronika Strēlerte)

Mācību resursi internetā(klikšķinot uz saites, piespiež taustiņu CTRL)

 [TEIKUMA LOCEKĻI,PIETURZĪMES](http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/SINTAKSE/index6.htm)

[PAREIZRAKSTĪBA](http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/orto/default.htm)