**VM/PI/1.3.4.1**

**Izglītības iestādes izvērtējums – ilgtspējības 8 aspektu (durvju) pieeja**

Ilgtspēju iespējams izvērtēt caur 8 ilgtspējības durvīm (National Framework for Sustainable Schools 2010; Education for Sustainable Development and Global Citizenship 2011) (skatīt 1.attēlu):

1.att. Iestādes 8 ilgtspējības durvis

1. Pārtika un dzērieni **(*Food and drink*)** – neveselīgs uzturs ietekme bērnu veselību un mācību rezultātus. Savukārt veselīgs uzturs, ievērojot vietējo piedāvājumu, tradīcijas un kultūru, uzlabo skolēnu izpratni par veselīgas ēšanas paradumiem, aizsargā vidi un atbalsta vietējos piegādātājus. Naturālā saimniecība ir vērtība, ja alternatīva ir migrācija uz ekonomiski aktīvākiem reģioniem. Vietējo produktu aizsardzība ir spēcīgs sociālais un kultūras aspekts.
2. Enerģija un ūdens **(*Energy and water*)** Planētas pieaugošais ūdens un enerģijas patēriņš rada draudus šo resursu saglabāšanai nākamajām paaudzēm. Eko-energoefektivitātes pasākumi skolās var palīdzēt samazināt to ietekmi uz apkārtējo vidi. Samazinot šīs izmaksas, skola var paaugstināt savu pakalpojumu kvalitāti, rādīt piemēru vietējai sabiedrībai.
3. Pārvietošanās un satiksme ***(Travel and traffic*) –** vecāki, kas ved bērnus uz skolu, palielina satiksmes plūsmu, rodas sastrēgumi, paaugstinās gaisa piesārņojums pie skolām, saasinās stāvvietu problēma, samazinās skolēnu individuālā mobilitāte, tiek apdraudēta gājēju drošība – tas ir tikai dažas no problēmām. Pārvietošanās ar velosipēdu vai kājām veicina veselīgu dzīvesveidu, novērš gaisa piesārņojumu u.c. Centralizēts skolas transports, vecāku kooperēšanās – tā ir liela iespēja, kā risināt šis problēmas.
4. Patēriņš un atkritumi **(*Purchasing and waste*)** – patēriņa kultūra un atkritumu ražošana neveicina ilgtspējīgu vidi. Izvēloties videi draudzīgus produktus, izmantojot vietējos produktus utt. skola var samazināt savas izmaksas un atbalstīt vietējā tirgus ētiku.
5. Ēkas un zeme **(*Buildings and grounds*) –** ilgtspējīgs skolas dizains un menedžments ir labs piemērs un mācību resurss, kā skolēni var mācīties dzīvot ilgtspējīgi. Ilgtspējīgs, dizains, tehnoloģijas, mēbeles un vides pārvaldība labi ietekmē skolēnu labklājību un veselību.
6. Iekļaušanās un līdzdalība **(*Inclusion and participation)*** - kopienas spēja dzīvot saskaņā ir atkarīga no tās kapacitātes novērtēt dažādo un atšķirīgo. Šie ir svarīgi izglītības ilgtspējīgai attīstībai mērķi. Skolas var veicināt kopienas kohēziju, sirsnīga atmosfēru, novērtējot ikviena līdzdalību un ieguldījumu, novēršot aizspriedumus un netaisnību, ieaudzinot skolēnos cieņu pret cilvēktiesībām, brīvību, kultūru un radošumu.
7. Vietējā labklājība **(*Local well-being)*** – skola ar savu atrašanās vietu un ārējiem sadarbības tīkliem var būt labs mācību centrs un kopienu izmaiņu katalizators. Fokusējoties uz vietējām pārmaiņām, meklējot to risinājumus, skolēni var mācīties aktīvu līdzdalību un stiprināt esošās attiecības. Var mācīties, kā tiek pieņemti lēmumi no pirmavotiem.
8. Globālā pilsonība **(*Global Citizenship*) –** pieaugošā saikne ar citām valstīm, maina mūsu skatījumu uz pasauli, mūsu kultūru. Skolas var veicināt skolēnu atbildīgu skatījumu uz pasaules notikumiem un problēmām, piemēram, klimata pārmaiņām, nabadzību utt.

**Izmantots:** [www.teachernet.gov.uk/sustainableschools](http://www.teachernet.gov.uk/sustainableschools)

**DM/IM/1.3.4**

**Savas/ izglītības iestādes darbības izvērtējums**

Raksturojiet katru no sadaļām, ka tas tiek organizēts, notiek Jūsu izglītības iestādē

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Rudite\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3QFOVUDO\MC900391436[1].wmfPārtika un dzeramais  **(*Food and drink*)** | Enerģija un ūdens  **C:\Users\Rudite\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RV3EF32Y\MC900434717[1].wmf(*Energy and water*)** | ***C:\Users\Rudite\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3QFOVUDO\MC900056919[1].wmf***Pārvietošanās un satiksme **(*Travel and traffic*)** |
| Patēriņš un atkritumi  **(*Purchasing and waste*)**  **C:\Users\Rudite\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\366K7740\MP900442440[1].jpg** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRyh2sa3Pzs6vfY50doDqn-vtIYxZcKwsA9_IEn-ZqX-88S6MX1 | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQdzvZCJunHdkxt65L73W6T02cD2rqv-CeWg6QKUoKjxaM512_oIekļaušanās un līdzdalība **(*Inclusion and participation)*** |
| C:\Users\Rudite\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RV3EF32Y\MC900089254[1].wmfĒkas un zeme  **(*Buildings and grounds*)** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSCO8rJ5U0zEFfGfDfvmGjuHVbMD08AYPhhDtZFt6WhhvEzWzDyYQVietējā labklājība  **(*Local well-being)*** | C:\Users\Rudite\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3QFOVUDO\MC900056246[1].wmfGlobālā pilsonība **(*Global Citizenship*)** |