

CEĻVEDIS

Galvenie skolēnam sasniedzamie rezultāti

STANDARTĀ	Apraksta bezšūnu struktūru un dzīvības formu daudzveidību.	Izprot dzīvības procesus (vairošanās, kairināmība un vielu uzņemšana, transports, izvadīšana) un to ietekmējošos faktorus.	Veic mērījumus, novērojumus, strādājot grupā vai individuāli, un lieto tehniskās ierīces, laboratorijas piederumus, vielas, modeļus, dabas objektus, precīzi ievērojot drošas darba metodes, kā arī saudzīgi izturoties pret tiem.	Attēlo grafikos, shēmās, diagrammās, zīmējumos fizikālos procesus un dabas objektus.	Izprot indivīda darbības ietekmi uz organismiem, ekosistēmām, fizikālajiem procesiem dabā un prognozē iespējamās izmaiņas nākotnē.
PROGRAMMĀ	<ul style="list-style-type: none"> Izprot organismu iedalījumu sistemātiskajās grupās pēc to raksturīgajām pazīmēm (valsts, tips, klase, kārtā, dzimta, ģints, suga). 	<ul style="list-style-type: none"> Salīdzina vielu uzņemšanas, transporta un izvadīšanas procesus mikroorganismiem, sēnēm, augiem un dzīvniekiem. Ar piemēriem ilustrē organismu pielāgotību dzīves videi. Novēro un salīdzina organismu kustību un izvērtē to pielāgotību dzīves videi. 	<ul style="list-style-type: none"> Nosaka organismu piederību sistemātiskajām grupām, izmantojot augu un dzīvnieku noteicējus. Novēro noteiktu ekosistēmu (pļava, mežs u. tml.) un grafiski attēlo tās struktūru. 	<ul style="list-style-type: none"> Salīdzina orgānu sistēmas (elpošana, gremošana, asinsrite, izvadsistēma) dažādām dzīvnieku sistemātiskajām grupām, izmantojot vizuālos materiālus. Lieto vizuālo informāciju barošanās tīklu raksturošanai dažādās ekosistēmās. Analizē organismu lomu slāpekļa un oglekļa apritē, izmantojot shēmas. Attēlo grafiski un izskaidro augu, dzīvnieku un cilvēku populāciju izmaiņas atkarībā no vides faktoriem. 	<ul style="list-style-type: none"> Izprot sugu daudzveidības nozīmi biocenozē. Izprot aizsargājamo dabas objektu nozīmi sugu daudzveidības saglabāšanā un sabiedrības izglītošanā.
STUNDĀ	VM. Organismu sistemātika.	Demonstrēšana D. Organismu kustība. KD. Organismu elpošana.	Laboratorijas darbs. LD. Īdens dzīvnieku sistematizēšana.	Vizualizēšana. SP. Barošanās tīkli ekosistēmās. SP. Noteicēja veidošana.	VM. Ķemeru dabas parks. VM. Latvijas diķa fauna. VM. Baltais āmulis.