|  |  |
| --- | --- |
| ***Skolēnam sasniedzamais rezultāts***  | ***Vai es to sasniedzu?*** |
| Es varu paskaidrot, kas ir ķīmiskās pārvērtības. |  |
| Es varu paskaidrot, kāpēc rūsēšana, pūšana, trūdēšana un rūgšana ir ķīmiskās pārvērtības. |  |
| Es protu pastāstīt, kā karsējot mainās organiskās vielas: cukuru, cieti, celulozi. |  |
| Es protu noskaidrot, kā ūdens un gaiss iedarbojās uz dažādām vielām un materiāliem (pūšanu, trūdēšanu, rūgšanu, rūsēšanu). |  |
| Es protu novērot vielu pārvērtības apkārtējā vidē. |  |
| Es ievēroju darba drošības noteikumus darbā ar vielām un materiāliem. |  |