

CEĻVEDIS

Galvenie skolēnam sasniedzamie rezultāti

STANDARTA	<p>Saskata vienojošo dabas parādību daudzveidībā.</p>	<p>Veic mērījumus, novērojumus un lieto tehniskās ierīces, laboratorijas piederumus, vielas, modeļus, dabas objektus, ievērojot drošas darba metodes, kā arī saudzīgi izturoties pret tiem, strādājot grupā vai individuāli.</p>	<p>Lieto fizikālo lielumu apzīmējumus un SI mērvienības.</p>	<p>Ir iepazinis nozīmīgākās dabaszinātņu nozares, apakšnozares, novērtē to integrācijas nozīmi zinātnes attīstībā.</p>	<p>Novērtē eksperimentā iegūto pierādījumu nozīmi teorētisko atziņu pamatošanai.</p>
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> Raksturo pasaules organizācijas līmeņus (atoms, molekula, šūna, audi, organisms, ekosistēma, biosfēra, Saules sistēma, Galaktika). 	<ul style="list-style-type: none"> Salīdzina mikropasaules objektu pētīšanas iespējas cauri izgājušā un atstarotā gaismā, strādājot ar mikroskopu un lupu. Veic mērījumus ar temperatūras sensoru un datu uzkrājēju, novērtē to izmantošanas priekšrocības salīdzinājumā ar spirta termometru. Veic Saules aktivitātes novērojumus ar teleskopu (tālskati, binokli), ievērojot drošas darba metodes. 	<ul style="list-style-type: none"> Izvēlas atbilstošas un savstarpēji saskaņotas mērvienības. Izprot skaitļu normālformas un decimālo daudzkārtnu lietošanu. 	<ul style="list-style-type: none"> Raksturo dabaszinātņu nozares un to pētīšanas objektus. 	<ul style="list-style-type: none"> Tekstā atpazīst pētnieciskās darbības posmus un saprot to nozīmi problēmu risināšanā. Ar piemēriem pamato nepieciešamību pētīt dabas objektus un procesu likumsakarības.
STUNDĀ	<p>Vizualizēšana. <i>VM. Pasaules organizācijas līmeņi.</i></p>	<p>Laboratorijas darbs. <i>LD. Mikropasaules objektu pētīšana, izmantojot optisko mikroskopu.</i> <i>LD. Temperatūras mērīšanas paņēmieni salīdzināšanā.</i> <i>LD. Saules aktivitātes noteikšana ar optiskajiem instrumentiem.</i></p>	<p><i>KD. Fizikālie lielumi un to mērvienības.</i></p>	<p>Darbs ar tekstu. <i>VM. Par zinātnieku ietekmi uz mūsu dzīvi nākotnē.</i></p>	<p>Pētniecisks laboratorijas darbs. <i>SP. Pētnieciskās darbības posmi dabaszinātnēs.</i> <i>VM. Pētnieciskā darbība.</i> <i>VM. ES zinātniskajā laboratorijā Itālijā.</i> <i>KD. Pētnieciskās darbības posmi.</i></p>