**Ar starpdisciplinārā uzdevuma izveidošanu saistītie jautājumi**

**Skola: Jelgavas 1. ģimnāzija**

**Skolotāju grupa: Aija Treija, Veronika Miglāne, Dzintra Kancēviča, Jānis Otikovs, Ruta Dišereite, Maija Actiņa**

1. Galvenā problēma, kuru skolēni risinās šajā SD uzdevumā:

Kā iekārtot telpu mājā, lai tā atbilstu vajadzībām, ja nav ierobežoti naudas līdzekļi un fantāzija.

1. SD uzdevuma pedagoģiskais mērķis:

Pielietot praksē mācību stundās iegūtās zināšanas un prasmes .

1. Paredzētā jaunā vērtība, kuru skolēni izveidos SD uzdevuma risināšanas rezultātā:

Telpas iekārtojums – oāze (paradīze) mājās.

1. Paredzētie skolēnu sasniegumi:

Praktiskās iemaņas, prezentēšanas prasmes, idejas turpmākai darbībai.

1. Kādas zināšanas skolēni izmantos vai iegūs šā SD uzdevuma risināšanas procesā:

Krāsu mācība, dispersās sistēmas, laukuma izmēru noteikšana.

1. Prasmes, kuras skolēni sevī pilnveidos šā SD uzdevuma risināšanas gaitā:

Atlasīt informāciju, pielietot zināšanas un iegūto informāciju praktiski, saskatīt kopsakarības.

1. Kādas attieksmes skolēniem veidosies pret mācībām, risinot šo SD uzdevumu:

Izpratne par dzīvē noderīgu zināšanu un prasmju apguvi stundās, ieinteresētība līdzīgu jautājumu risināšanā ģimenē.

1. Kādas emocijas skolēniem radīs šā SD uzdevuma risināšana:

Prieks , interese – jo uzdevumos iespējams radoši izpausties. Skolēni drīkst fantazēt, taču savstarpēji jāvienojas par visiem pieņemamu variantu.

1. Vai šā SD uzdevuma saturs atbilst skolēnu vajadzībām:

Katram ir svarīgi iekārtot savu telpu atbilstoši savām vajadzībām. Bieži cilvēki dara to intuitīvi. Uzdevums veidots tā, lai skolēnam veidotos izpratne, ka daudzas lietas ir zinātniski pamatotas.

1. Kā, pēc Jūsu domām, skolēni varēs reālajā dzīvē izmantot to, ko viņi iegūs šā SD uzdevuma risināšanas procesā.

Ikdienā skolēni varētu būt jau saskārušies ar līdzīgu problēmu un viņiem varētu būt pieredze, bet iespējams, ka iegūtās zināšanas viņi varēs pielietot, iekārtojot savu istabu. Varbūt kādam uzdevums būs ierosme nākotnes profesijai.

1. Kādi atklājumi skolēniem paredzēti šā SD uzdevuma risināšanas gaitā:

Klasesbiedru labāka iepazīšana, saikne pagātne- mūsdienas, cik dažāda var būt uztvere (krāsas, smaržas, vērtības u.c.)

1. Kādas pedagoģiskās intrigas sagatavotas, lai aktivizētu skolēnu uzmanību, interesi, nestandarta un kritisko domāšanu:

Skolēniem katrā uzdevumā jāizdara izvēle – no vairākiem piedāvājumiem jāizvēlas un jāvienojas par vienu kopīgu lietu.

1. Kādu problēmu pārvarēja Jūsu grupas skolotāji, izveidojot šo SD uzdevumu:

Uzdevumu tematikas iekļaušanās kopējā mācību procesā.

1. Kādu jaunu vērtību izveidoja Jūsu grupas skolotāji šā SD uzdevuma izveidošanas procesā:

Uzdevums, kuru nedaudz pārveidojot iespējams uzlabot apkārtējo vidi, piemēram, skolā. Izvēlētā telpa varētu būt arī kāds no priekšmeta kabinetiem, skolēnu idejas varētu realizēt arī dzīvē.

1. Kādi ir Jūsu grupas skolotāju sasniegumi šā SD uzdevuma veidošanas procesā:

Sadarbība, katra skolotāja individuālais ieguldījums uzdevuma tapšanā.

1. Prasmes, kuras Jūsu grupas skolotāji pilnveidoja šā SD uzdevuma izveidošanas gaitā:

Darbs komandā, radošu uzdevumu veidošana un novērtēšana.

1. Emocijas, kuras Jūsu grupas skolotājiem izraisīja šā SD uzdevuma izveidošana:

Pārsvarā pozitīvas emocijas, iespēja izbaudīt, ka kolēģi vienmēr gatavi palīdzēt.

1. Kā ir izmainījusies Jūsu grupas skolotāju attieksme pret starpdisciplinārām mācībām ar kolēģiem, kuri tradicionāli nav vienā metodiskā grupā.

Bija iespēja labāk iepazīt kolēģus, atrast līdzīgi domājošus skolotājus, veidot sadarbību turpmākajam darbam.

1. Kādi Jums bija galvenie atklājumi šā kursa procesā:

SD uzdevumu veidošanas process, pedagoģiskās intrigas izmantošana stundās.

1. Kā Jūs personiskajā vai profesionālajā dzīvē izmantosiet to, ko ieguvāt šā SD uzdevuma izveidošanas procesā:

Varētu izmēģināt šādi darboties projektu nedēļā arī pamatskolas klasēs.

1. Kādas jaunas vajadzības Jums tika radītas šajā procesā:

Iepazīties ar citu mācību priekšmetu programmām; veidot interesantus, neikdienišķus uzdevumus, saistītus ar reālo dzīvi.

1. Domas, ar kurām Jūs gribētu dalīties ar projekta pārējiem dalībniekiem

Skolotājam ik pa laikam jārod iespēja paskatīties uz sen zināmām lietām no jauna skatu punkta:

1. lai apjaustu, ka ikdiena mēdz ievilkt rutīnā;
2. nostiprinātu pārliecību, ka stundās izmanto interesantas darba metodes;
3. iedvesmotos izmēģināt kaut ko jaunu, kas rada pārsteigumu gan skolēniem, gan skolotājam.